

Сценарий занятия-путешествия, посвященного Дню белого медведя.

27 февраля – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЛЯРНОГО МЕДВЕДЯ



**Руководитель клуба «Эколята»
воспитатель подготовительной
группы: Скоробогатова Алена
Андреевна**

2024г.

Педагог СЮН Стальмаковой Е.А

Цель мероприятия - формирование заинтересованного и бережного отношения к исчезающим видам животных севера — белым медведям.

Задачи:

- Формирование представлений детей о климатических условиях Крайнего Севера.
- Знакомство с жизнью белого медведя: средой обитания, питанием и т.д.
- Совершенствовать технику оригами.
- Воспитывать самостоятельность, наблюдательность и активность.
- Способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира, бережное отношение к природе.

Актуальность: В настоящее время стоит очень остро вопрос о сохранении популяции белых медведей. По приблизительным оценкам ученых, сегодня в мире насчитывается примерно 20-25 тысяч особей белого медведя. Из-за глобального потепления, загрязнения окружающей среды и браконьерства их численность неуклонно снижается. Чтобы обратить внимание на проблему сохранения их популяции, был учрежден Международный день полярного медведя. Он отмечается ежегодно 27 февраля.

Проведение мероприятия, посвящённого полярному медведю, позволило привлечь внимание к необходимости охраны этих животных, способствовало формированию у дошкольников экологической культуры, сопереживания и доброжелательности к исчезающим видам животных, стремлению их защищать.

Ход мероприятия:

Мотивационный этап

Прослушали песню и отгадали загадку, про белого медведя

Дети на глобусе нашли Северный полюс – место обитания белого медведя

Звонок от полярного белого медведя, он просил помощи и защиты у детей.

Основной этап:

Путешествие на северный полюс на ковре самолёте под музыкальное сопровождение:

- Надели шапки и шарфы и под музыку решили отправиться на Северный полюс к медведю
- Прилетев на Северный Полюс ребятам по льдинам нужно было добраться до берега, где их встретил большой белый медведь
- Добравшись до берега мы вспоминали, чем питаются полярные медведи, а после поиграли в игру «Что лишнее» из большого количества карточек с едой нужно было выбрать правильную и рассортировать пищу, которую ест медведь и убрать ее в ведро.

- Так как ребята много времени находились на Северном полюсе мы решили погреться выполняя **Упражнение «Согреем лапки»**. «Трем ладошку о ладошку» до создания тепла.
- **Дыхательное упражнение «Дуем на лапки»**. Вдох, ненадолго задержать дыхание, продолжительный выдох. Повторить 2 раза.
- После игр все вернулись с Северного полюса на ковре самолете обратно в группу
- **Продуктивная деятельность**. Детям было предложено сделать своего Белого медведя в технике оригами, для некоторых ребят эта техника оказалась сложной, но в ходе такого интересного занятия дети объединились и многие помогали друг другу.
- Ну, а чтобы медведям было не холодно, ребята предложили украсить своего медведя шарфом, цвета Российского флага
- **Рефлексия**. Подведение итогов - что нового узнали, что хотите еще узнать, и где можно об этом узнать. Какую помощь оказали медведю?

Результат мероприятия: дети получили новую информацию о белых медведях, о том, что нужно беречь природу, узнали повадки, образ жизни и место обитания белых медведей.