


Руководитель детского клуба	Воспитатель: Наталья Васильевна Иванова	
Дата реализации	2024-2025 учебный год	
Название детского клуба (далее ДК), девиз	ДК «ЮНИС» Девиз: «Чтобы видеть все вокруг, Нужно быть внимательным. Окружающий нас мир – Очень привлекательный»	
Цель и смысл детского (детско-взрослого) клуба, его миссии	Цель: инициирование желания детей находить доказательства своих предположений, версий через опытно-экспериментальную деятельность, а также рассказывать это другим детям. Формирование интереса к детскому экспериментированию как средству развития познавательной активности и самостоятельности. Задачи: -объединить детей по общему интересу; обогатить опыт детей. -расширять знания детей о живой и неживой природе; -поддерживать стремление детей к самостоятельному экспериментированию - использовать полученных знаний в дальнейшей жизни	
Эмблема, символика ДК (внешние имидж участников)	 <p>внешний имидж участников: фартуки, нарукавники, головные уборы</p>	
Ключевые правила ДК (устав)	Правила: - Слушать внимательно - Соблюдать инструкции. - Соблюдать порядок на рабочем - Брать только нужные материалы -Работать дружно и не мешать товарищам. Правила, разработанные совместно детьми в течении года.	
Традиции и ритуалы ДК	«Приветствие» Мы пришли сюда учиться, Не лениться, а трудиться. Работаем старательно,	«Прощанье» А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье

	Слушаем внимательно.	Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда!
Особенности РППС, отражающие содержание деятельности ДК	<p>Приборы - помощники (увеличительные стекла, весы, песочные весы, компас, магниты, телескоп и др.);</p> <p>Разнообразные сосуды из различных материалов, разного объема и формы;</p> <p>Разнообразный природный материал; утилизированный материал (провода, кусочки кожи, ткани, пластмассы и др.);</p> <p>Технические материалы (гайки, скрепки, болты, гвозди и т.п.);</p> <p>Разные виды бумаги, красители (пищевые и непищевые);</p> <p>Медицинские материалы (пипетки, мерные ложки, шприцы и т.д.);</p> <p>Прочие материалы: (зеркала, мука, соль, сахар, сито, свечи и т.д.).</p> <p>Специальная одежда (фартуки, нарукавники, головные уборы);</p> <p>Контейнеры для сыпучих и мелких предметов;</p> <p>Карточки-схемы проведения эксперимента;</p> <p>Индивидуальные дневники экспериментов;</p> <p>Правила работы с материалом.</p> <p>Микроскоп «Юный биолог»</p> <p>Телескоп детский «Млечный путь»</p> <p>Макет «Земля и Луна»</p> <p>Макет «Строение тела»</p> <p>Набор для опытов «Солнечные часы»</p> <p>Набор для опытов «Игры с магнитами»</p> <p>Набор для опытов «Моя первая лаборатория», мерные стаканчики</p> <p>Набор для опытов «Термометр»</p> <p>Набор для опытов «Весы балансовые»</p> <p>Набор для опытов «Планетарий</p> <p>Набор для опытов «Строение человека», 10 обучающих карточек</p> <p>Набор для опытов «Моё тело», глаз</p> <p>Набор для опытов «Моё тело», зуб</p> <p>Набор для опытов «Моё тело», мозг</p> <p>Набор для опытов «Метеостанция»</p> <p>Набор для опытов «Моя первая лаборатория», ложки, палочка и пипетки</p> <p>Набор для опытов «Моя первая лаборатория», колба коническая</p> <p>Набор для опытов «Тайны призмы»</p> <p>Набор для опытов «Деревянный компас»</p> <p>Набор для опытов «Набор микропрепаратов», животные</p> <p>Набор для опытов «Набор микропрепаратов», растения</p> <p>Набор для опытов «Набор микропрепаратов», цветы</p> <p>Набор для опытов «Земля и Луна»</p> <p>Научный опыт «Строение тела»</p> <p>Набор для опытов «Солнечные часы»</p>	
Планирование	В основу содержания легли парциальные программы:	

деятельности парциальная программа	С.Н.Николаевой «Юный эколог», Дыбиной О. В «Ребенок в мире поиска»
--	--

План мероприятий:

Месяц	Тема	Цель	Материалы и оборудование
Октябрь	«Детская лаборатория»	Создание условия для формирования представления о том, кто такие ученые (люди, изучающие мир и его устройство). Дать представления о правилах поведения в детской лаборатории.	<ul style="list-style-type: none"> • картинки с изображением учёных в лаборатории, • белый халат для воспитателя, • бейджики для каждого ребёнка, • мольберт, • мелки, • карточки-правила «Как вести себя в лаборатории?».
	«Все увидим, все узнаем»	Создание условия для знакомства детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, биноклем. Объяснить, для чего они нужны человеку.	<ul style="list-style-type: none"> • микроскоп, • лупа, • бинокль.
Ноябрь	"Символы и знаки»	Ознакомление детей с символами, знаками, схемами, алгоритмами проведения опыта. Формирование умения читать схематично изображенные действия, планировать свою работу	<ul style="list-style-type: none"> • символы, • знаки, • схемы, • алгоритмы, применяемые для проведения опытов и экспериментов
	«Уши, нос и глаза - наши лучшие друзья»	Создание условия для формирования знаний детей об органах чувств Формировать восприятие своего организма как самого ценного и удивительного творения природы, способствовать развитию интереса к изучению строения организма человека.	<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрации с изображением строения глаза, уха, носа • изготовление рисунков - наши помощники - органы чувств(глаза, уши, нос, руки, язык).
	«Микробы-друзья или	Создание условия для формирования основ здорового	<ul style="list-style-type: none"> • вата, • медицинский спирт,

Декабрь	враги??»	образа жизни и знаний о правилах гигиены	<ul style="list-style-type: none"> • чаша, • блески, • прозрачные пластиковые стаканчики, • гуашь, • картинки микробов и бактерий, • самостоятельно изготовленное наглядное пособие «Вымой руки», • плакат «Алгоритм действий при мытье рук», • плакат «Схема мытья рук», • умывальник в туалетной комнате группы.
	«Вода, перемещение воды»	Создание условия для Развития познавательной исследовательской деятельности, формирование навыков экспериментирования с водой.	<ul style="list-style-type: none"> • стаканчики, • вода, • молоко, • сахар, • соль, • лимон, нарезанный дольками, • ложечки, • салфетки
	«Тайны снега и льда»	Создание условия для закрепления знаний детей о свойствах снега и льда. Развивать у детей любознательность, наблюдательность, активизировать мыслительные процессы. Формировать умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова.	<ul style="list-style-type: none"> • сумка-холодильник (чудный чемоданчик), • контейнеры со снегом (3шт.), • контейнеры со льдом(3шт.), • ложки пластиковые- 12шт., • салфетки-12шт., • деревянные палочки - 4шт., • стакан с водой, • лист картона - 4шт., • непроливайка, • синяя гуашь,

			<ul style="list-style-type: none"> • кисть-4шт., • контейнеры- 12шт., • значки-символы, • схемы-алгоритмы - бшт.; • схема "искусственный снег", сода-1шт, крахмал, бальзам для волос
Январь	«Вода – растворитель. Очищение воды»	Создание условия для: формирования понимания того, что вещества в воде не исчезают, а растворяются.	<ul style="list-style-type: none"> • стаканы пустые, • стаканы с водой; • растворители (соль, сахар, мука, растительное масло, песок, пищевой краситель); • пластмассовые ложечки, • воронки • марлевые салфетки, • ватные диски.
	«Дождевые облака»	Создание условия для Расширения представления детей об окружающем мире, уточнить значение дождя для всего живого на земле	<ul style="list-style-type: none"> • пластиковые стаканы • вода; • пипетки; • пена для бритья; • пищевой краситель (синий)
Февраль	«Воздух. Плавающий апельсин.»	Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования с воздухом (представление детей о воздухе, его свойствах и обнаружении).	<ul style="list-style-type: none"> • полиэтиленовые мешочки (по количеству детей); • пластмассовые стаканчики (200 мл); • коктейльные трубочки; • вода; • бумажные салфетки; • чеснок, • корка апельсина; • опорные картинки с изображением свойств воздуха; • картинки с изображением учёных в лаборатории;

			<ul style="list-style-type: none"> • маленькие баночки для чеснока, апельсина, воздуха;
	«Электрическая расческа»	<p>Создание условия для знакомства с проявлением статического электричества и возможностью снятия его с предметов.</p> <p>Формировать умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова</p>	<ul style="list-style-type: none"> • карандаши, • бумага, • воздушный шарик, • расчески на каждого ребенка
Март	«Сильное яйцо.»	развивать интерес к экспериментальной деятельности, вызвать желание самим провести несложный опыт, показать на примере яйца, что можно проводить опыты и экспериментирования с самыми обычными предметами, которые окружают нас в повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • 2 яйца, • салфетки, • нож, • два больших пластиковых стакана с водой, • один пластиковый стакан с солью, • столовая ложка, • два блюда, • пластиковая бутылка
	«Цветное молоко.»	Создание условия для развития у детей познавательную активность, любознательность, интерес к экспериментальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • ватные палочки, • моющее средство для посуды, • тарелочки глубокие, • пищевой краситель, • молоко, • магнитная доска, • алгоритм действий
	«Действия вулкана»	<p>Познакомить детей с природным явлением - вулканом.</p> <p>Формировать представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе.</p> <p>Формировать умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова.</p> <p>Воспитывать интерес к</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Макет вулкана (стеклянная банка, покрытая слоем пластилина), • поднос, • сода, • уксус, • гуашь красного цвета.

		познавательной-исследовательской деятельности, целеустремленность, настойчивость, самостоятельность	
Апрель	«Сила магнитов»	Создание условия для формирования первоначального представления о магнитах. Познакомить с силой притяжения магнитов и ее использованием. Формировать умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова	<ul style="list-style-type: none"> ● Магнитики, ● металлические предметы (скрепки, гвозди, болтики, шурупы, монетка), ● стакан с водой, ● дощечка бумага, ● картон, ● ткань, ● фанера, ● стекло, ● набор картинок к игре, ● компасы,
	«Как получить радугу?»	Создание условия для знакомства детей с особенностями радуги, вызвать эмоциональное отношение к цветовому разнообразию окружающего мира. Формировать навыки экспериментальной деятельности в процессе проведения практических опытов.	<ul style="list-style-type: none"> ● Картинка «Радуга», ● таз, ● ёмкость с водой ● прозрачный лак для ногтей, ● черный картон, ● зеркало.
Май	«Забавные фокусы»	Создание условия для развития у детей любознательности, наблюдательности, активизирование мыслительных процессов, речевую деятельность в процессе демонстрации фокусов.	<ul style="list-style-type: none"> ● Платочки, ● монеты, ● карты, ● карандаши и др.