



Согласовано
Руководитель управления
образованием администрации
города Канска

Э.В.Боровский
« 25 » 09 2022 г.

Согласовано
Начальник ОГИБДД
Межмуниципального отдела
МВД России «Канский»

Д.И.Микузяк
« 25 » 09 2022 г.

Утверждаю
Заредующий МАДОУ № 44

Н.В.Баженова
« 25 » 09 2022 г.



ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 44 «Дюймовочка»



2022 г.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 44 «Дюймовочка» (далее - МАДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом - МАДОУ – дом», для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МАДОУ и на маршруте «МАДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.



Оригинал паспорта хранится в МАДОУ, копия паспорта - в отделении пропаганды отдела ОГИБДД МО МВД России «Канский».

Содержание


1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к МАДОУ.
3. Данные о ДТП с детьми.
4. Схема расположения МАДОУ, пути движения транспортных средств и детей.
5. Приложения:
 - 5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МАДОУ.
 - 5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ.
 - 5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в МАДОУ работы по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма.
 - 5.5. Уголок безопасности в МАДОУ.
 - 5.6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МАДОУ № 44.
 - 5.7. Памятка для родителей.


1. Общие сведения

1. Наименование МАДОУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 44 «Дюймовочка»
2. Тип МАДОУ: - детский сад общеразвивающего вида
3. Юридический адрес МАДОУ: 663600, Россия, Красноярский край, город Канск, улица Парижской Коммуны, дом 9
4. Фактический адрес МАДОУ: 663600, Россия, Красноярский край, город Канск, улица Парижской Коммуны, дом 9
5. Руководители МАДОУ:
 - 5.1. Заведующий: Баженова Нина Владимировна (8-39161-6-30-31)
 - 5.2. Старший воспитатель: Почитальнова Наталья Андреевна (8-39161-6-30-31)
 - 5.3. Ответственные работники управления образованием администрации города Канска:
 6. Ответственные от Госавтоинспекции:
 - 6.1. Госинспектор:
 - 6.2. Инспектор по пропаганде: капитан полиции Косырева Елена Васильевна.
7. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Почитальнова Наталья Андреевна
8. Количество воспитанников: 200
9. Наличие уголка БДД: имеется в каждой групповой комнате и фойе второго этажа
10. Время пребывания воспитанников в МАДОУ: с 08.00 до 19.00 часов
11. Наличие методической литературы и наглядных пособий:
 - парциальная программа Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
 - опыт работы ДОУ № 334 г. Волгограда, (рекомендовано к Программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой);
 - Л.Б.Баряева, В.Л.Жевнеров, Е.В.Загребасева Программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения «Азбука дорожного движения» - М.: 2008г.;
 - О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» - М.:2006г.;
 - С.Н.Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам» - М.:2009г., - Л.Д.Поддубная «Правила дорожного движения» (разработки занятий для младшей и средней группы) – Волгоград 2007г.;
 - Л.Д.Поддубная «Правила дорожного движения» (занимательный материал для подготовительной группа) – Волгоград 2008г.;
 - Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку» (перспективное планирование, занятия, досуг)- М.: 2010г.;
 - демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения!

План-схема безопасного пути движения детей (воспитанников) МАДОУ № 44 «Дюймовочка»



 МАДОУ №44 "Дюймовочка"

 Жилая застройка

 Движение детей в/из МАДОУ № 44

 Дети

 Пешеходный переход

 Автобусная остановка

 Знак ограничения скорости

 Дорога с высокой интенсивностью движения транспортных средств

 Дорога со средней интенсивностью движения транспортных средств

5. Приложения

5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МАДОУ № 44

1. Общие положения

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожному - транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МАДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МАДОУ;

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МАДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

1.6. Ответственный в МАДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма назначается приказом заведующего МАДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МАДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

2.2.2.1. формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

2.2.2.2. изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что

дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

2.2.2.3. формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МАДОУ организуется заведующей в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

3.2.1. *Образовательное.* Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

3.2.2. *Воспитательное.* Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

3.2.3. *Аналитическое.* Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

3.2.4. *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.5. *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

4.3.1. Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

4.3.2. Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);

4.4. Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МБДОУ.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующем МАДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПБДД, обобщать и анализировать.

5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МАДОУ выделена образовательная область "Социально-коммуникативное развитие", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие):
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

✓ художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- ✓ комплекты дорожных знаков;
- ✓ макет улицы с транспортными средствами;
- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✓ альбомы с фотографиями "Моя улица". "Мой микрорайон";
- ✓ мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за

работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- ✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ✓ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- ✓ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

5.3. План работы МАДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на учебный год»

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Ежегодно-сентябрь, май, при приёме на работу	Заведующий
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Ежегодно-сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Ежегодно-сентябрь, май	Медицинская сестра

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оборудование в группах уголков, макетов улиц для игры детям	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Пополнение развивающей среды в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения развивающих игр, иллюстративными материалами, направленными на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Включение в календарные планы групп тематических занятий, бесед, игр по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Пополнение книжных уголков в группах познавательной литературой по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
7.	Беседы с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Май	Старший воспитатель
8.	Подготовка детей подготовительной группы к участию в городской конкурсно-игровой программе «Веселый перекресток»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
9.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель

3. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включение в групповые родительские собрания вопросов по ПДД. Например- «Родители- образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Размещение в родительских уголках информационно-справочного материала по обучению детей правилам дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели групп

5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.2. Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующего детским садом.

1.3. Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующей детским садом и заместителя заведующей по воспитательной работе организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

✓ помогает воспитателям по составлению планов работы по безопасности движения;

✓ контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;

✓ к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;

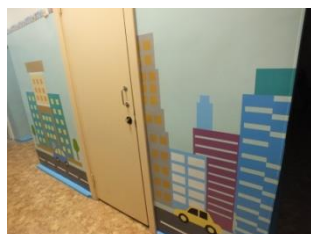
✓ в конце учебного года на педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;

✓ ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;

- ✓ обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;
- ✓ на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- ✓ организует совместно с музыкальными руководителями сборы, игры и праздники «За безопасность движения».

5.5. Уголок безопасности

В нашем детском саду есть развивающий Центр безопасности, в котором собран материал по ознакомлению детей с ПДД.



В уголках представлены материалы:

- ✓ Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- ✓ Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами - «ходилки», лото, домино и др.).
- ✓ Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей).
- ✓ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- ✓ Детская художественная литература по тематике.
- ✓ Конструкторы.
- ✓ Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- ✓ Безопасные маршруты «Дом - детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).
- ✓ Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- ✓ Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор»





5.6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МАДОУ №44

5.6.1. Перспективный план работы с детьми 2-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения

Цель:

- формировать навыки безопасного поведения детей на дорогах;
- готовить детей к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями.

Сроки Группы	1-ая младшая 2-3 года	2-ая младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
-----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------	-----------------------------

Сентябрь	1. «Принимаем в гости. куклу Машу» 2. «Светоотражающие элементы мы прикрепляем к одежде».	1. «Какой бывает транспорт?». 2. «Светоотражающие элементы мы прикрепляем к одежде».	1. «Наш друг светофор». 2. «Светоотражающие элементы мы прикрепляем к одежде».	1. «Безопасная улица». 2. «Зачем нужны светоотражающие элементы».	1. «Знай и выполняй правила дорожного движения». 2. «Зачем нужны светоотражающие элементы».
Октябрь	2. «Грузовая машина»	2. Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей»	2. «Знакомство с улицей города».	2. «Профессия водитель».	2. «Безопасный перекресток».
Ноябрь	3. «Узкая и широкая дороги на улице»	3. «Три сигнала светофора».	3. «Путешествие по городу»	3. «Правила пешехода»	3. «Транспорт нашего города».
Декабрь	4. «На чем люди ездят»	4. «Грамотный пешеход»	4. «Помощники на дороге».	4. «Пост ГАИ в моем микрорайоне».	4. «Моя дорожная грамота».
Январь	5. «Поезд и железная дорога»	5. «Осторожно: зимняя дорога».	5. «Осторожно зимняя дорога».	5. «Моя дорожная грамота».	5. «О чем говорят дорожные знаки».
Февраль	6. «Что такое трамвай?»	6. Как транспорт людям помогает».	6. «Я грамотный пешеход».	6. «План-схема безопасного маршрута «дом-сад».	6. «План-схема безопасного маршрута «дом-школа».
Март	7. «Друг на дороге».	7. «Путешествие по городу на транспорте».	7. «Осторожно: перекресток».	7. «Знаки сервиса».	7. «Опасный перекресток».
Апрель	8. «Осторожно – дорога».	8. «Помощники на дороге».	8. «Мой микрорайон». «План-схема безопасного маршрута «дом-сад».	8. «Опасный перекресток»	8. На транспортной площадке. Игровикторина «Знаки на дорогах».
Май	9. «Разрешено и запрещено».	9. «Осторожно дорога».	9. «Пешеход на дороге».	9. Викторина по ПДД «Кто самый грамотный?»	9. «Посвящение в пешеходы».

Описание ожидаемых результатов реализации программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде определенных показателей развития.

Показатели по формированию знаний правил дорожного движения отслеживаются в процессе игровой, познавательной, коммуникативной, изобразительной и двигательной деятельности, а также в процессе проведения конкурсов, викторин, выполнения игровых заданий и т.п.

I младшая группа

Показатели развития:

- Дети различают, могут назвать красный и зеленый цвет.
- Различают автобус, автомобиль и грузовую машину.

II младшая группа

Показатели развития:

- Дети могут ориентироваться в пространстве, понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.
- Во время игры ориентируются на «проезжей части»: поворачиваться направо, налево, разворачиваться, двигаться прямо и в обратном направлении, задним ходом.
- Знают дорогу, улицу, тротуар, некоторые виды транспорта.

Средняя группа

Показатели развития:

Дети знают, что:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).
- Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).
- Существуют правила перехода проезжей части и опасные места на ней.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

- Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

Старшая группа

Показатели развития:

- Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.
- Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.
- Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Подготовительная группа

Показатели развития:

- Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.
- Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.
- Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.
- Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).
- Знают основные знаки и термины дорожного движения.

5.7. Памятка для родителей

В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

Кто является участником дорожного движения;

Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);

Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);

Средства регулирования дорожного движения;

Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;

Правила движения по обочинам и тротуарам;

Правила перехода проезжей части;

Без взрослых выходить на дорогу нельзя;

Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✓ Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ✓ Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ✓ Обязанности пешеходов;
- ✓ Обязанности пассажиров;
- ✓ Регулирование дорожного движения;
- ✓ Сигналы светофора и регулировщика;
- ✓ Предупредительные сигналы;
- ✓ Движение через железнодорожные пути;
- ✓ Движение в жилых зонах;
- ✓ Перевозка людей;
- ✓ Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- ✓ В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

- ✓ Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

- ✓ Разъясните необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;

- ✓ Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

- ✓ Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

- ✓ Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

- ✓ Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.