

Конспект занятия в клубе «Юные корреспонденты»

Тема: «Юные корреспонденты»

Дата проведения: 13.10.2024г

Возраст: подготовительная группа (6-7 лет)

Руководитель: Лоскутова Валерия Евгеньевна

Цель: составление дошкольниками алгоритма интервью в процессе дидактических игр по ознакомлению детей с профессией «Журналист».

Задачи:

Обучающая: составить алгоритм интервью, используя мнемо-таблицу;

Развивающая: выбрать из группы предметов те, которые относятся к профессии «Журналист», обосновать свой выбор;

Воспитательная: слушать друг друга внимательно, не перебивать, работать в парах.

Оборудование: журналы, рисунок с изображением профессии – Журналист; предметы, относящиеся к профессии «журналист» - блокнот, ручка, микрофон, камера, штатив; предметы, не относящиеся к профессии «журналист» - венчик, наручники, свисток, кастрюля, расчёска и прочее; мнемо-таблица «Интервью».

Планируемые результаты:

- Дети составили алгоритм интервью, используя мнемо-таблицу;
- Выбрали из группы предметов те, которые относятся к профессии «Журналист», обосновали свой выбор;
- Слушали друг друга внимательно, не перебивали, работали в парах.

Ход занятия:

Вводная часть.

Дети заходят в группу, встают в круг вместе с воспитателем.

Организационный момент.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно!

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука.

Здравствуй друг, здравствуй друг.

Здравствуй наш весёлый круг!

Мотивационный момент.

Ребята, сегодня по пути в детский сад я заглянула в почтовый ящик, в нём лежали вот такие интересные журналы, давайте их рассмотрим, полистаем страницы.

(Дети рассматривают журналы)

Скажите, что на них изображено? Что написано?

(Рисунки, фотографии, статьи)

Какая профессия относится к созданию статей информации, размещенной в этих журналах? **(Журналист)**

А кто такой журналист?

Журналист – это человек, который рассказывает людям о том, что происходит в мире, у нас в стране. Журналист берёт интервью у известных людей, снимают новости.

А ещё откуда мы узнаём новости? (Из газет, журналов, просмотра телевизора, телефона, друг от друга)

Дидактическая игра «Выбери нужное».

Ребята, я вам предлагаю сегодня стать юными журналистами. Но чтобы ими стать, нужно выбрать нужные предметы для журналиста. Посмотрите на стол. На нём лежат различные предметы. Давайте выберем нужные предметы, которыми пользуется журналист и объясним, для чего нужен данный предмет.

(На столе лежат камера, штатив, блокнот, ручка, микрофоны, а также предметы, которые не относятся к профессии «Журналист»). Дети берут предметы и объясняют, для чего они нужны журналисту.

Молодцы, ребята!

Составление алгоритма интервью, используя мнемо-таблицу

А как вы считаете, какими качествами должен обладать журналист?

(Он должен быть умным, образованным, смелым, ответственным, серьезным, находчивым, много знающим, сильным, целеустремленным, любознательным, с хорошей памятью).

А ещё журналист должен обладать хорошо поставленной речью, должен уметь правильно задавать вопросы. Посмотрите на доску. Что на ней изображено?

(На доске изображена мнемо-таблица, с помощью которой дети смогут правильно брать интервью и задавать вопросы)

Это специальная таблица, которая помогает журналисту правильно задавать вопросы. Давайте рассмотрим её.



Солнышко – это приветствие. Журналист и гость здороваются друг с другом.

Микрофон – это вопрос журналиста. Журналист спрашивает, можно ли взять у гостя интервью.

Руки – это рукопожатие. В конце интервью журналист и гость пожимают друг другу руки. Так они говорят: «Спасибо!».

Камера – это фотография. В конце интервью журналист и гости делают совместное фото.

На 3 и 4 картинке изображены продукты. Как вы думаете, какие?

(Полезные и вредные продукты)

Эти картинки – наши вопросы, которые мы можем задать нашему гостю. Как вы думаете, какие вопросы можно задать человеку, смотря на эти картинки?

(Какие продукты считаются полезными? Какие продукты считаются вредными?)

Физминутка.

Давайте немного отдохнём.

Журналисты в Канске жили,

Головой они крутили.

(вращение головой влево-вправо)

Обежали всю округу,

(Ходьба по кругу)

Чтобы новости узнать и в газете написать.

Про тебя и про меня

(Приседание вниз-вверх)

Им хотелось написать.

(Поднять руки вверх)

Самостоятельная работа.

Ребята, сейчас я предлагаю вам нарисовать свой собственный план для журналиста.

(Воспитатель раздаёт детям листы бумаги А4 и цветные карандаши)

Следуя плану на доске, давайте нарисуем свой план, какое интервью вы бы хотели взять у человека, какие вопросы будете задавать.

(Воспитатель напоминает детям о том, что означает каждое изображение на мнемо-таблице, помогает детям правильно составить вопрос и придумать рисунок-обозначение)

Молодцы, ребята. Все справились с заданием? Теперь давайте поиграем в **Игру «Интервью»**. Разбейтесь по парам.

У каждой пары есть микрофон. Представьте, что вы стали журналистом. Попробуйте взять друг у друга интервью, следуя плану, который висит на доске. Следуя плану, возьмите интервью друг у друга, задавая различные интересные вопросы.

Рефлексия.

Молодцы! Очень хорошо вы сегодня поработали, вы учились брать давать интервью как самые настоящие журналисты, составили схемы по какому порядку нужно работать журналисту.

А настоящие журналисты, когда заканчивают работу друг другу хлопают, давайте и мы поблагодарим друг друга аплодисментами.