

Расписание непосредственно образовательной деятельности
ДОУ № 44 на 2023-2024 учебный год.

Утверждаю
 Заведующий МАДОУ № 44
 Н.В.Баженова
 2023 г.
график 2023-24 от 19.09.23

Группа дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа №1 «Капельки»	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ - «Х-ЭР» Музыкальная деятельность 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ - «ПР» (окружающий мир/природа)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ - «Физическое развитие» 9 ³⁵ -9 ⁴⁵ - «Речевое развитие» (ФС, ЗКР, ГСР, СР)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ - «ПР» (сенсорные эталон/познавател ьные действия, математические представления) 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (рисование/приобще ние к искусству)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ - «Физическое развитие» 9 ²⁵ -9 ³⁵ - «Речевое развитие» (ФС, ЗКР, ГСР, СР)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ - «Х-ЭР» Музыкальная деятельность 9 ²⁵ -9 ³⁵ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (лепка/конструиро вание) С.Д.: 10 ²⁰ -10 ³⁰ «ФР» Подвижные игры на прогулке
Первая младшая группа № 5 «Ладушки»	9 ¹⁵ -9 ²⁵ - «Х-ЭР» Музыкальная деятельность 9 ³⁵ -9 ⁴⁵ - «ПР» (окружающий мир/природа)	9 ¹⁵ -9 ²⁵ - «Физическое развитие» 9 ³⁵ -9 ⁴⁵ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (рисование/приобще ние к искусству)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ - «Речевое развитие» (ФС, ЗКР, ГСР, СР) 9 ²⁰ -9 ³⁰ - «Х-ЭР» Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ - «ПР» (сенсорные эталон/познавате льные действия, математические представления) 9 ¹⁵ -9 ²⁵ - «Физическое развитие»	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ - «Речевое развитие» (ФС, ЗКР, ГСР, СР) 9 ²⁰ -9 ³⁵ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (лепка/конструиро вание)

					С.Д.:10 ²⁰ -10 ³⁰ – «ФР» Подвижные игры на прогулке
Вторая младшая группа №2 «Карандаши»	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ -«Х-ЭР» Изобразительная деятельность (аппликация). Конструктивная деятельность 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ – «Физическое развитие»	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ - «ПР» (окружающий мир/природа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (рисование). Приобщение к искусству.	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ -«Х-ЭР» Музыкальная деятельность 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ –«Речевое развитие» (ФС, ЗКР, ГСР, СР, ОГ) С.Д.: 10 ³⁰ -10 ⁴⁵ - «ФР» Подвижные игры на прогулке.	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (лепка /народно- прикладное искусство) 9 ⁵⁵ -10 ¹⁰ – «Физическое развитие»	9 ¹⁵ -9 ³⁰ -«Х-ЭР» Музыкальная деятельность 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ –«ПР» (сенсорные эталонные действия, математические представления)
Средняя группа №4 «Солнышко»	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (лепка /народно-прикладное искусство) 10 ¹⁵ -10 ³⁵ - «Физическое развитие»	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ - «ПР» (окружающий мир/природа) 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ -«Х-ЭР» Музыкальная деятельность С.Д.: 10 ³⁰ -10 ⁵⁰ - «ФР» Подвижные игры на прогулке.	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (аппликация). Конструктивная деятельность 9 ³⁵ - 9 ⁵⁵ - «Физическое развитие»	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ –«Речевое развитие» (ФС, ЗКР, ГСР, СР, ОГ) 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ - «Х-ЭР» Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ -«ПР» (сенсорные эталонные действия, математические представления) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (рисование/народн ое декоративно- прикладное искусство)
Средняя	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ - «Х-ЭР»	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ –«ПР»	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ –«Речевое	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ - «ПР»	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ «Х-ЭР»

группа №7 «Почемучки»	Изобразительная деятельность (лепка /народно-прикладное искусство) 9 ⁵⁰ – 10 ¹⁰ - «Физическое развитие»	(окружающий мир/природа) 9 ⁵⁵ -10 ¹⁵ - «Х-ЭР» Музыкальная деятельность С.Д.: 10 ³⁰ -10 ⁵⁰ - «ФР» Подвижные игры на прогулке.	развитие» (ФС, ЗКР, ГСР, СР, ОГ) 10 ⁰⁰ – 10 ²⁰ - «Физическое развитие»	(сенсорные эталоны/познавательные действия, математические представления) 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (аппликация). Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность (рисование/народное декоративно-прикладное искусство) 9 ³⁵ - 9 ⁵⁵ - «Х-ЭР» Музыкальная деятельность.
Старшая группа №3 «Радуга»	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ —«ПР» (окружающий мир/природа) 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (аппликация). Конструктивная деятельность 15 ¹⁰ - 15 ³⁵ —«Х-ЭР» Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ —«Речевое развитие» (ФС, ЗКР, ГСР, СР, ОГ) 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (лепка /народно-прикладное искусство) С.Д.: 10 ⁴⁵ -11 ¹⁰ - «ФР» Подвижные игры на прогулке.	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ —«ПР» (сенсорные эталоны/познавательные действия, математические представления) 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ - «РР» Художественная литература (деятельность по плану ДС) 15 ¹⁰ - 15 ³⁵ —«Х-ЭР» Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ - —«ПР» (сенсорные эталоны/познавательные действия, математические представления) 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰ - «Физическое развитие»	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ —«Х-ЭР» Изобразительная деятельность (рисование/народное декоративно-прикладное искусство) 10 ⁰⁰ -10 ²⁵ - «Физическое развитие»
Старшая группа №8	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ — «Речевое развитие» (ФС, ЗКР,	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ – «ПР» (сенсорные	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ – «РР» Художественная	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ – «ПР» (сенсорные	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ - «Х-ЭР» Изобразительная

«Лучики»	ГСР, СР, ОГ) 9³⁵- 10⁰⁵ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (рисование/народное декоративно-прикладное искусство) 15⁴⁰ -16⁰⁵- «Х-ЭР» Музыкальная деятельность	эталоны/познавательные действия, математические представления) 10²⁰- 10⁴⁵ - «Физическое развитие»	литература 9³⁵-10⁰⁰—«ПР» (окружающий мир/природа) 15⁴⁰-16⁰⁵-«Х-ЭР» Музыкальная деятельность	эталоны/познавательные действия, математические представления) 9³⁵ -10⁰⁵— «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (аппликация). Конструктивная деятельность С.Д.: 11⁰⁰ -11²⁵ - «ФР» Подвижные игры на прогулке.	деятельность (лепка /народно-прикладное искусство) 11³⁵ – 12⁰⁰ - «Физическое развитие»
Подготовительная к школе группа № 6 «Бусинки»	9⁰⁰ -9³⁰ - «РР» Художественная литература 9⁴⁰- 10¹⁰ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (рисование/народное декоративно-прикладное искусство) 11³⁰ -12⁰⁰- «Х-ЭР» Музыкальная деятельность	9⁰⁰ – 9³⁰ - «ПР» (познавательные действия, математические представления) 9⁴⁰ – 10¹⁰ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (лепка /народно-прикладное искусство) 11³⁰- 12⁰⁰ - «Физическое развитие»	9⁰⁰ -9³⁰ - «Речевое развитие» (ФС, ЗКР, ГСР, СР, ОГ) 9⁴⁰-10¹⁰— «ПР» (окружающий мир/природа) 11⁰⁰ -11³⁰ -«ФР» Подвижные игры на прогулке	9⁰⁰ -9³⁰- «ПР» (познавательные действия, математические представления) 9⁴⁰ –10¹⁰ - «Х-ЭР» Изобразительная деятельность (аппликация). Конструктивная деятельность 11³⁰ -12⁰⁰ - «Физическое развитие»	9⁰⁰ -9³⁰ - «ПР» (по плану ДС) 9⁰⁰ -9³⁰ - «Речевое развитие» (ФС, ЗКР, ГСР, СР, ОГ) 11³⁰ – 12⁰⁰ -«Х-ЭР» Музыкальная деятельность

