

Описание образовательной программы

Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 44 Дюймовочка» г.Канска, Красноярского края, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г. и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028».

Ссылка на Федеральную образовательную программу:

<https://ds146.tmn.prosadiki.ru/media/2023/03/31/1276768609/FOP.pdf>

Организационно-правовая форма - Муниципальное автономное учреждение.

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная (посещение ребенком образовательной организации).

Вид дошкольного учреждения - общеразвивающий.

Тип -дошкольная образовательная организация.

Язык обучения - русский.

Количество возрастных групп - 8. Списочный состав- 200 детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ и направлена на работу с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 8 групп, 2 общеразвивающей направленности 6 комбинированных группы для детей с нарушениями речи, детей с ЗПР и нарушением слуха. Из них 18 детей с речевыми нарушениями (ТНР), 10 - с ЗПР, 1- слабослышащий, 1 - ребёнок-инвалид (физиология). Деятельность с детьми ОВЗ осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г. и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утв.приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники МАДОУ, социальные партнеры.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей. Для получения качественного образования детьми с ОВЗ в рамках реализации Программы в МАДОУ создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;

- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение Программы в ДОУ: соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствует правилам пожарной безопасности; средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным, особенностям развития детей; осуществлена оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой; имеется учебно-методический комплект, оборудование, оснащение; ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное

оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми:

кабинет учителя-дефектолога;
центр экспериментирования;
творческая мастерская для занятий квиллингом;
кабинет педагога- психолога;
кабинет учителя-логопеда;
методический кабинет;
лего –студия,
совмещенный музыкально-спортивный зал.

Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет и т.д. мультимедиа, музыкальные центры, телевизор, компьютеры, ноутбуки, множительная техника, видеочамера, скайп, фотоаппараты, выход в интернет 4 цветных принтера, интерактивная доска, 3 набора робототехники.

Приоритетное направление деятельности ДООУ. Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий, приобщение воспитанников к занятиям физической культурой, спортом, формирование потребности в ЗОЖ является приоритетным направлением деятельности нашего дошкольного учреждения. Физическое воспитание в нашем дошкольном учреждении строится в следующих направлениях:

- локальность действия упражнений для укрепления мышц, поддерживающих правильную осанку, свод стопы, обеспечивающих работу кисти;
- развитие двигательных качеств (ведущих в разные годы жизни);
- развитие потребности в движениях;
- обогащение двигательного опыта за счет освоения полезных основных движений; закаливание за счет использования средств физического воспитания, в том числе и физических упражнений разного вида (основной гимнастики, подвижных игр, спортивных упражнений, туризма), для повышения общей резистентности организма к простудным и прочим заболеваниям;
- профилактика и коррекция отклонений в развитии отдельных систем организма;
- развитие психических процессов, познавательной, творческой активности в двигательной деятельности;
- развитие социально значимых личностных качеств – настойчивости, любознательности, самостоятельности, организованности;
- развитие ребенка как субъекта двигательной деятельности, в которой он приобретает компетенции, позволяющие осознать свое «Я», свои способности, проявить любознательность, инициативность, самостоятельность, творчество, соответствующие возрастному потенциалу.

Детский сад оказывает дополнительные платные образовательные услуги: спортивные секции «Степ-аэробика» и «Спортивные танцы», «Хореография», коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, занятия с педагогом-психологом «Я познаю мир», легио-студия «Робик», секция «Футбол», проведение дня рождения детей, прокат костюмов.

Особенности организации совместной деятельности с родителями. При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями соблюдаются основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Главная цель взаимодействия – профессиональная помощь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье; -

выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;

- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Основными условиями, необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между ДОО и семьей, являются следующие:

- изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;

- открытость детского сада семье;

- ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

Информацию о нашем ДОО можно получить на сайте: <https://ds-dyujmovochka-kansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>