

«Утверждено»:

заведующий

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию
детей №44 «Дюймовочка»



Н.В.Баженова

20 г.

№ 0 от 10.09.2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей №44 «Дюймовочка»**

Канск 2024г.

Анализ результатов деятельности за 2023-2024 учебный год **Краткая характеристика дошкольного учреждения, условий работы в прошедшем учебном году.**

В прошедшем учебном году детский сад посещало 200 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 8 групп, из них:

49 детей от 2 до 3 лет (2 группы – 1-ая младшие);

28 детей от 3 до 4 лет (1 группа – 2-ая младшая);

50 детей от 4 до 5 лет (2 группы – средние);

73 ребёнка от 5 до 7 лет – (2 старшие, 1 подготовительная к школе группы).

Из них 25 воспитанников с ОВЗ обеспечивалось психолого-педагогическое сопровождение в комбинированных группах. Коррекционно-развивающую деятельность осуществляли 10 воспитателей, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. В целом воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляли 21 педагог, в том числе 3 совместителя.

Из них:

- 5 педагогов (25 %) – с высшей категорией;

- 7 педагогов (45 %) – с первой категорией;

- 1 педагога - соответствие занимаемой должности (5 %);

- 5 не имеют высшей, первой квалификационной категории (25%);

Материально-технические условия, в целом, соответствуют нормам.

На современном этапе развития общества актуальной остается проблема обеспечения устойчивого развития дошкольной организации путём повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создания условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями образовательной политики, решение которой является целью деятельности нашего дошкольного учреждения.

Учитывая направление краевой системы образования в рамках реализации национального проекта «Образование», деятельность образовательной организации была спланирована на 2023-2024 учебный год по пяти направлениям:

- ✓ повышение качества и обновление содержания образовательной деятельности в ДООУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды МАДОУ № 44 «Дюймовочка» способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, творческой;
- ✓ осуществление многофункциональной системы наставничества молодых специалистов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями;
- ✓ обеспечение командной коррекционно-развивающей работы специалистов с детьми в группе комбинированной направленности, комплексной

системы оценки педагогами и специалистами достижения планируемых результатов освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- ✓ повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

I. Направление: «Повышение качества и обновление содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Седьмой год в ДОУ официально осуществляется деятельность в группах комбинированной направленности (группы посещают воспитанники с тяжелыми нарушениями в развитии речи разного уровня, задержкой психического развития, ребёнок с нарушением слуха и РАС, дети инвалиды. Для организации коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей в группах и кабинетах специалистов используется следующее оборудование: тактильно-обучающая панель, мягкий игровой модуль «Городок», мягкое кресло-мешок (пуф), тактильная дорожка (7 элементов), тактильный ящик, настенный модуль с объемными телами и зеркалами, настенный модуль с 6-ю задвижками и замочками, настенный модуль для упражнений в развитии запястий движение по прорези, кистевой настольный тренажер, деревянное домино «Тени», деревянное домино «Противоположности», игровой дидактический материал «Последовательность», пандус телескопический 2-х – секционный.

Имеется, хотя в данное время не актуально, специальное оборудование для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, которое включает: уличный пандус для детей-инвалидов, расширенные дверные проемы, оборудованные поручнями санитарно-гигиенического помещения, перила для дополнительной опоры при передвижении детей-инвалидов в спальном комнате, тактильная плитка на путях перемещения детей-инвалидов, дополнительные поручни на лестничных маршах.

В соответствии с рекомендациями ПМПК были разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы.

13- АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи,

10– для детей с задержкой психического развития,

1 – для детей с РАСС

1– для детей с нарушением слуха.

В результате слаженной командной работы администрации ДОУ, воспитателей, специалистов, индивидуализации обучения дошкольников, применения специальных психолого-педагогических методов и приемов работы с

детьми с ОВЗ, активного включения в образовательный процесс родителей были получены положительные результаты в реализации данного направления:

- разработаны АОП и осуществляется 100% их реализация;
- проводится раннее выявление детей младшего возраста (11 детей);
- привлечены специалисты по сопровождению детей с ОВЗ;
- преобразована РППС в группах комбинированной направленности;
- повышается компетентность воспитателей за счет включения в методическую работу в ДОУ (распространение опыта для студентов педколледжа).

Поддерживается тенденция к раннему выявлению и организации психолого-педагогического сопровождения детей. Группы комбинированной направленности посещают воспитанники с общим недоразвитием речи разного уровня и интеллектуальными нарушениями, нарушением слуха. По анализу педагогической диагностики из 25 детей, осваивают АОП в полном объеме - 1 ребенок (Саша Б.), на среднем уровне - 20, - на низком или ниже среднего 4 дошкольника (Дима П., Саша К., Гурбан Г., Таисия С.). Причины у всех разные и требуют индивидуального подхода в их решении.

В 2023-2024 учебном году педагоги ДОУ продолжена работа по повышению качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Проведены акции «Лента дружбы», «Дерево добра», «Игры о дороге домой»/Павлюченко С.Ю., Пукиш Н.Н. Целью проведенных акций является развитие коммуникативных навыков, формирование толерантного отношения друг к другу, умения работать в группе и развитие навыков сотрудничества. В акции приняли участие около 100 воспитанников детского сада, причем организаторами совместно с педагогами были сами воспитанники.

В рамках повышения методической компетенции родителей и педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности, учитель-логопед провела мастер-класс для родителей младшего дошкольного возраста по теме «Учимся красиво говорить»/Рогачёва С.Н., педагог-психолог провела мастер-класс для студентов КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» по теме «Приёмы работы с детьми с различными нарушениями развития»/Жихарь Н.А..

Специалистами и воспитателями ДОУ организован и проведен открытый методический день для студентов педагогического колледжа (3 курса - 17 человек) по теме «Комплексный подход в сопровождении обучающихся с разными психофизическими возможностями в группах комбинированной направленности» с открытым показом и анализом интегрированных занятий воспитателей и специалистов/Почитальнова Н.А., Ванцевич С.Е., Рогачёва С.Н., Пашина О.А., Пукиш Н.Н., Жихарь Н.А..

В рамках обмена опытом на ГМО была представлена практика по теме «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей комбинированных групп с родителями детей ОВЗ через консультативно-методическую помощь» - воспитатель Пашина О.А., учитель-логопед Рогачёва С.Н., по теме «Формирование художественно-эстетических способностей у детей с ОВЗ через использование элементов квиллинга при выполнении объемной аппликации», воспитатель Пашина О.А., по теме «Реализация воспитательных задач в

коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога через социально-значимые акции в рамках ФАОП»- учитель-дефектолог Пукиш Н.Н.

Направления деятельности на следующий учебный год:

- обеспечение командной коррекционно-развивающей работы специалистов с детьми в группе комбинированной направленности;
- повышение методической компетенции по вопросам реализации система оценки достижения планируемых результатов освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

II. Направление «Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды МАДОУ № 44 «Дюймовочка» способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, творческой».

На современном этапе развития дошкольного образования возникла необходимость пересмотреть подходы к моделированию комфортной предметно-развивающей среды, как в группах, так и ДОУ в целом. Одной из основных задач нашего ДОУ в это учебном году, было создание условий для того, чтобы жизнь детей в детском саду стала более осмысленной и интересной, чтобы воспитатели могли учитывать особенности развития, интересы своей группы, национально-культурный состав группы, региональные условия. Основой для реализации задач для педагогических работников стало моделирование социокультурной пространственно-предметной развивающей среды, позволяющей ребёнку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе, среды, выполняющей образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. И, самое главное – среды, которая работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребёнка.

Решались задачи через следующую деятельность:

Обновлено КТП на 2023-2024 учебный год с учётом интересов и возможностей детей и в соответствии с направлениями обучения и воспитания.

Календарный план воспитательной работы детского сада также включает себя семь модулей, для каждого модуля определены мероприятия и возрастная группа, а также сроки проведения и ответственные. В календарный план воспитательной работы МАДОУ № 44 вошли события разных категорий, которые подразумевают обязательное участие педагогов, детей и родителей. Среди них запланированы значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада. В процессе подготовки к таким праздникам и во время их проведения педагоги организуют все виды детской деятельности и обеспечивают их социально-личностную ориентированность.

Период	Название мероприятия	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Музыкальный досуг «День знаний».	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка.	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Сентябрь	День рождения Детского сада.	Приобщать детей к традициям детского сада. Расширять представление о труде работников детского сада, воспитывать уважительное отношение к ним.	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Музыкальный досуг: « День дошкольного работника».	Расширять представление о труде работников детского сада, воспитывать уважительное отношение к ним.	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Квест-игра «Мы туристы».	Развитие двигательной активности дошкольников, знакомство с понятием туризм, расширение знаний и умений о туристических походах и занятиях туризмом.	Инструктор по физической культуре Воспитатели подготовительных групп
Октябрь	Праздник Осени.	Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	День самоуправления.	Знакомить с профессией учителя. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности». Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.	Воспитатели старших и подготовительных групп.
	Акция «Поздравим дедушку и бабушку».	Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями, формировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ .	Воспитатели групп.
	Акция «Сбор корма бездомным животным»	Воспитывать желание детей проявлять заботу к бездомным животным.	Воспитатели групп.
	Выставка Дары Осени	Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представление о культурных	Воспитатели групп.

		традициям русского народа.	
Ноябрь	День народного единства.	Приобщение детей к народной культуре, традициям страны.	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, старший воспитатель
	Развлечение « День матери».	Воспитание уважительно отношения к маме, чувства заботы, благодарности за её любовь и доброту.	
	Экологическая неделя.	Формировать экологическую культуру, расширять представления о растениях и животных Красноярского края. Воспитывать основы экологической культуры.	
Декабрь	Инклюзивная неделя «Шаг навстречу».	Воспитание инклюзивной культуры у воспитанников, педагогов, родителей. Повышение профессиональной компетенции у педагогов и специалистов ДОУ.	Ст. воспитатель, специалисты, Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Новый год.	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке и проведении праздника Нового года	
Январь	Рождественские колядки.	Формировать представления о народной культуре, развивать навыки игровой деятельности.	Воспитатели
Февраль	Спортивно-музыкальный досуг 23 февраля	Продолжить расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к историческому прошлому нашей Родины.	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«Масленица»	Формировать представления о народных традициях, развивать навыки игровой деятельности.	
Март	Музыкальное развлечение «Мамин день»	Организовать все виды детской деятельности, побуждающие детей к формированию нежных чувств к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Воспитатели, музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

	Спортивная Неделька	Приобщать воспитанников, родителей, педагогов к здоровому образу жизни. Повышать двигательную активность.	
Март	Конкурс актерского мастерства «Проба пера»	Развивать коммуникативные способности детей средствами театрально-игровой деятельности, содействовать развитию индивидуальных творческих данных и художественных способностей детей.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Апрель	День смеха.	Создать позитивную комфортную атмосферу для шуток и веселья.	Музыкальный руководитель воспитатели групп
	День космонавтики.	Расширять представление детей о космосе, профессии космонавта. Знакомить с историей праздника. Воспитывать уважение к людям героических профессий.	
Май	День Победы	Формировать знания детей о ВОВ, о жизни народа в годы войны, воспитывать уважение к участникам ВОВ, патриотические чувства.	Воспитатели, музыкальный руководитель Старший воспитатель
	«Выпускной бал»	Организовать все виды деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс. Воспитывать уважение и благодарность к работникам детского сада.	

Разработано и реализовано планирование деятельности детских сообществ/Андропова А.С., Иванова Н.В., Шумилова Г.С., Комарова Е.С., Скоробогатова А.А. Цель практики - создание условий для приобретения первоначального опыта общения в социуме и повышении коммуникативной культуры общения в контексте воспитательной направленности.

Задачи для педагогов:

1. Определить интересы и склонности, дефициты дошкольников.
2. Выявить общее направление деятельности детского сообщества.
3. Разработать планирование деятельности детского сообщества с учетом интересов дошкольников (совместно с детьми) и в соответствии с целевыми ориентирами программы воспитания ДОУ. Осуществлять корректировку плана в соответствии с меняющимися потребностями и интересами детей.
4. Формировать у дошкольников чувство принадлежности к сообществу через принятие и уважение к целям, правилам, атрибутам, символам, ритуалам и традициям в процессе реализации деятельности детских сообществ.

Задачи для дошкольникам:

1. Расширить коммуникативную культуру общения детей.

2. Мотивировать участие ребенка в общественно-полезной деятельности сообщества, согласно возрастным нормам, заложить основу гражданственности в дошкольном возрасте.

3. Развивать навыки детского командообразования и приобретение социально одобряемого опыта и опыта взаимодействия в команде сверстников.

4. Совершенствовать детскую инициативность через самостоятельный выбор ребенком форм и способов своего участия в деятельности сообщества.

Дети старших и подготовительной групп были вовлечены в деятельность 5 детских сообществ «Юнисы», «Книголюбы», «ПДДешки», «Эколята», «Добрые сердца», выбор дети осуществляли сами по-своим предпочтениям интересам. Ребята сами выбрали названия, эмблемы сообщества, обсудили правила, выбрали интересующие их темы. Вот небольшой перечень мероприятий, которые были инициированы детьми в разных сообществах. Книголюбями были собраны чемоданы с книгами для обмена между детьми и родителями групп детского сада. Ребята сообщества «ПДДешки» инициировали акции по безопасности для всех родителей и детей детского сада. Воспитанники сообществ «Добрые сердца» и «Эколята» в детском саду организовали благотворительную акцию «Макулатура рулит» и «Дармарка». Юнисы провели для ребят младших групп научное шоу с интересными опытами.

С родителями ребята сообществ проводили мастер-классы по своему направлению деятельности.

Результаты мониторинга коммуникативных социальных и психологических характеристик детей показали положительную динамику в проявлении инициативы в общении со взрослыми и сверстниками в сообществе, в умении договариваться, слышать партнера по деятельности, не конфликтуя, проявлении любознательности, умении задавать вопросы взрослым и сверстникам, владении начальными знаниями о себе о природном и социальном мире, в котором он живет.

Деятельность пяти сообществ старших дошкольников подчинена общей цели, объединена единым подходом к их организации и является эффективным способом формирования социальных и коммуникативных компетенций детей в различных видах деятельности.

Организован и используется развивающий «Центр Экспериментирования»/Иванова Н.В. Педагогическая практика была представлена на уровне города на педагогических чтениях.

Реализуется педагогическая технология «Говорящая стена»/Иванова Н.В., Андропова А.С. Использовались технологии, эффективные в совместной деятельности с детьми, а так же с их семьями, такие как: "Загадка дня", "Звезда недели", "Линейный календарь"; методические пособия: "Сколько нас?", "Деловые хлопоты". Было разработано детское ежедневное планирование, где дети отмечали тот центр, в котором они будут играть. Так же в группе появился стенд "Важные дела" (расписание НОД условными обозначениями для воспитанников), с помощью которого дети могут распределить свою самостоятельную деятельность. Был разработан стенд "Наши достижения", на

котором ребята определенными символами отмечали, чему хотят научиться или чему уже научились.

Педагогическая практика была представлена на региональном уровне на педагогической конференции.

Реализуется педагогическая технология «Образовательное событие»/ Ванцевич С.Е.. Юшкова Н.В. Во второй младшей группе «Звёздочки» были разработаны образовательные события по следующим темам: «До свидания, лето, здравствуй детский сад!». Совместно с родителями была организована выставка «Что нам осень принесла!». «Я, люблю читать стихи. Проведён «Квест по стихам А. Барто», «До свидания лето!». Вместе с детьми оформлены правила группы «Я знаю правила», «День дошкольного работника» с правилами экскурсии по детскому саду. К образовательному событию «Домашние и дикие животные» в группе была организована выставка «Мой четвероногий друг», здесь же был изготовлен макет «Ферма» с большой коровой из коробок, курятник с курочками и гнездами. Образовательное событие «От зерна до каравай» было организовано в форме проекта, дети посадили и проростили зерна, сами сделали тесто, а из теста состряпали печенье и приготовили каравай. Образовательное событие «Мой край родной, в котором я живу», детьми и родителями была организована выставка макетов достопримечательностей нашего города Канска. Результатом образовательного события «Маленькие Россияне» сделала стенгазета «Мы все друзья», сделаны макеты народов России. Эти формы работы способствовали развитию самостоятельности детей в достижении образовательных результатов. Практика работы была представлена на педагогических чтениях муниципальных образовательных организаций города Канска и была рекомендована для выступления на XVIII педагогической конференции работников муниципальных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений».

В системе действуют творческие и индивидуальные выставки. На втором и первом этаже расположены стенды командных и личных спортивных достижений воспитанников и педагогов детского сада. Все эти стенды не остаются без внимания, дети видят себя, своих друзей, у кого возникает чувство гордости за свои достижения, повышается самооценка, кого стимулирует к участию и своим достижениям.

В фойе первого этажа у нас находится выставка совместных творческих работ, уже около трех лет мы организуем индивидуальные выставки, которые могут содержать творческие работы детей, индивидуальные коллекции, работы отражающие увлечения или хобби ребёнка, компоненты детской субкультуры. Были организованы творческие выставки следующей тематики: "Чудеса из коробок", "Газетная мастерская", "Чудеса из втулки", "Необычное из обычного", "Фейерверк фантиков", "Цветочная фантазия", "Космос-это интересно", «Весёлые ладошки».

В этом году свои индивидуальные выставки показали 12 детей разного возраста, двое из них готовили выставку второй раз.

Перед музыкальным залом у нас уже пятый год работает стенд «Лучше всех», ежегодно в группах обсуждаются и выбираются самые активные ребята,

номинации самые разнообразные, также по решения ребят, «самый лучший собеседник».

Реализован план взаимодействия с социальными партнерами (Краеведческий музей, ЦДБ, СЮН, учащиеся гимназии № 4, сообщество «Скрепки»).

ДОП(7), реализуемые в МАДОУ № 44 «Дюймовочка», **приведены** в соответствие с рекомендациями Регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края. В 2023-2024 учебном году продолжена работа с Навигатором дополнительного образования Красноярского края, подтверждены 212 заявок. В целом охват детей дополнительным образованием сохраняется. Процент включенности детей с ОВЗ в освоение ДОП - 60% воспитанников (понижился на 5%).

Учитывая интересы дошкольников и запрос родителей по дополнительным услугам, в этом учебном году в детском саду были реализованы ДОП со следующей наполняемостью:

Название	Реализуемая программа	Количество воспитанников, возраст
Спортивная секция «Степ-аэробика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Степ-танс» (далее по тексту Программа) физкультурно-спортивной направленности.	9
Спортивная секция «Спортивные танцы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика» (далее по тексту Программа) физкультурно-спортивной направленности.	14
«Хореография»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» (далее по тексту Программа) художественной направленности.	35
Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый язычок» - социально-гуманитарной направленности	12
Развивающие занятия «Я познаю мир»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир» - программа социально-гуманитарной направленности.	76
Проведение дня рождения детей	-	10
Прокат костюмов	-	2
Квиллинг «Волшебный завиток»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный завиток» художественной направленности	12
LEGO-студия «ROBİK»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа легио-студии «ROBİK» технической направленности.	56

Осуществляется участие в деятельности СМО «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды с целью обеспечения индивидуализации педагогического процесса» (знакомство с опытом, посещение ДОУ г. Зеленогорска, экспертиза РППС групп)/Иванова Н.В., Адиканкова Н.В.

Воспитанники включены в конкурсное движение на разных уровнях.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень (муниципальный, межмуниципальный, краевой, федеральный)	Количество воспитанников	Результативность (победитель, призер, лауреат и др.)
1.	Краевой фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы!» (4 место)	Региональный	9	Благодарность
2.	Вокальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждения г. Канска «Песенка, звени!»	Муниципальный	1	Диплом 1 место
3.	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех».	Международный	18	Сертификаты участников
4.	Муниципальный отбор краевого конкурса копилки «Копейка рубль бережёт»	Муниципальный	6	Сертификаты участников
5.	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы в ответе за тех кого приручили» г. Канска.	Муниципальный	11	Сертификаты участников
6.	Экологический конкурс рисунков и поделок «Эколята - друзья и защитники природы».	Муниципальный	15	Сертификаты участников
7.	Конкурс «Синичкин день» в номинации «Птичья столовая» Подноминация: «Эко-кормушка».	Муниципальный	33	Грамоты – за 1, 2, 3 места – 7. Сертификаты участников.
8.	Всероссийская акция проекта «Макулатура рулит» по сбору макулатуры для помощи пострадавшим в ДТП,	Всероссийская	112	Благодарность

	приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв ДТП.			
9.	IX-е Большие Канские чтения «Город читающих людей». Фестиваль читающих детей «ТЫ – ЛУЧШЕ ВСЕХ!».	Муниципальный	1	Грамота 1 место
10.	Городской фестиваль детско-взрослых проектов «Познаем вместе» (для детей с ОВЗ).	Муниципальный	1	Сертификат участника
11.	Городская Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Канска.	Муниципальный	10	Грамота 1 место
12.	II городской детский чемпионат «KidSkills» («Парикмахерское искусство». кулинарное дело»).	Муниципальный	4	Грамота 1 место. Грамота 3 место.
13.	Городской фитнес-фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений г. Канска (в двух номинациях).	Муниципальный	19	Грамота 1 место. Грамота 1 место
14.	Всероссийская акция «Нарисуй Защитника Отечества».	Всероссийская	11	Сертификаты участников
15.	Канский литературный челлендж памяти «Поэзия фронтовикам». посвященный Дню Великой Победы.	Муниципальный	1	Сертификаты участников
16.	Детский патриотический фестиваль «Мы патриоты России».	Муниципальный	2	Сертификаты участников
17.	Интеллектуальный конкурс «Маленькие академики».	Муниципальный	1	Диплом за 1 место.
18.	Общегородской литературно-творческий конкурс «В волшебной Пушкинской стране»	Муниципальный	6	Диплом за 2 место(чтецы) Диплом призера(творческий) 4 сертификата участников.
19.	Всероссийская акция «Крепка семья- сильна Россия».	Всероссийский	5	Коллажи размещены в vk

20.	Фольклорный фестиваль «Русская зима» среди дошкольных образовательных учреждений.	Муниципальный	12	Диплом участника
21	XXI фестиваль детского творчества «Серебристый дождик» среди воспитанников детских садов города Канска.	Муниципальный	16 2 номера	Диплом участника (2)

В рамках обмена опытом был **организован и проведен ОМД** «Повышение эффективности воспитательного процесса через организацию детских сообществ в контексте образовательно-развивающей деятельности» для педагогов города (21 участник).

На следующий учебный год в данном направлении деятельности планируется: обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе социально-коммуникативных технологий направленных на воспитание и развитие ребёнка как гражданина Российской Федерации.

III. Направление «Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых специалистов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями».

Наставничество в ДООУ организуется на основании годового плана детского сада. Наставники были подобраны из наиболее подготовленных воспитателей (или специалистов), обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, богатый жизненный опыт, способность и готовность делиться профессиональным опытом, системное представление об организации работы в едином образовательном пространстве ДООУ, стаж педагогической деятельности не менее пяти лет, в том числе, не менее двух лет по данному направлению.

Кандидатуры наставников рассматривали и утверждали на педагогическом совете. Назначение наставника произошло при обоюдном согласии предполагаемого наставника и молодого специалиста, за которым он стал закреплен. Наставник прикреплялся к молодому специалисту на срок не менее одного года

Наставничество установили над следующими категориями сотрудников образовательного учреждения:

- впервые принятыми воспитателями (специалистами), не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в дошкольных образовательных учреждениях;
- выпускниками очных высших и средних специальных учебных заведений.

Старшим воспитателем с молодыми специалистами были организованы: индивидуальные консультации по планированию воспитательно –

образовательной работы с детьми, по составлению конспектов педагогических мероприятий молодыми педагогами, технологических карт открытых занятий, организовано посещение молодыми воспитателями открытых мероприятий опытных педагогов, была обеспечена возможность посещения городских методических объединений, осуществлялся оперативный и предупредительный контроль.

Низкая мотивация молодых педагогов к развитию профессиональных компетенций, отсутствие профессиональной инициативы помешали обеспечению качественного результата в данном направлении.

Инструктором по физической культуре - Агаджанян О.А. была организована работа по устранению профессиональных дефицитов инструкторов по физической культуре города Канска в рамках деятельности ГМО и наставничества

- провела «Семинар-практикум для инструкторов по ФК «Физкультурные занятия в ДОУ: постановка целей и задач, методика проведения, роль воспитателя»,

Семинар-практикум «Утренняя гимнастика в ДОУ»;

- провела мастер-класс для студентов Канского педколледжа «Особенности проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах».

По инициативе администрации команда молодых специалистов приняли участие в турнирах по скоростной сборке спилс-кارت «Знаю Красноярский край!» в рамках Федеральной просветительской программы «Знаю Россию – служу Отечеству!» и (3 человека). Сертификаты участников).

Цель деятельности на следующий учебный год в данном направлении: осуществление наставничества молодых специалистов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями по их запросу.

IV. Направление: Обеспечение комплексного подхода и системы оценки педагогами и специалистами достижения планируемых результатов освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечение комплексного подхода и системы оценки педагогами и специалистами достижения планируемых результатов освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования осуществлялось через внедрение Индивидуальных карт развития детей от 3 до 7 лет (разработанных ФИРО, авторы проекта В.К.Загвоздкин, И.Е. Федосова, автор-составитель Е.Ю.Мишняева).

Специалистами /Павлюченко С.Ю., Пукиш Н.Н./ были адаптированы карты индивидуального развития для детей с ОВЗ. Карта были использованы специалистами и воспитателями группы № 2 для 6 детей с ОВЗ для фиксирования результатов наблюдений с перечнем признаков развития детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления, по пяти образовательным областям развития.

В других группах комбинированной направленности воспитателями и специалистами были разработаны индивидуальные диагностические листы для оценки достижения планируемых результатов освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В течение года на педагогическом консилиуме обсуждались актуальные вопросы организации адаптации в группах младшего дошкольного возраста, организация деятельности в группах комбинированной направленности, обсуждалось содержание АОП и результаты их освоения, а также организация работы по подготовке выпускников к школе. Было проведено 7 заседаний, вместо 5 запланированных, посетили консилиум 31 родитель, подписали согласие на прохождение ПМПК – 18 родителей, - отказ – 7, и предупреждения о возможном возникновении трудностей в освоении программного материала ДОУ и ознакомлении с имеющимися отклонениями в поведении и развитии своего ребёнка – 6 детей.

V. Направление «Формирование основ гражданской и культурной идентичности воспитанников на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами».

Отсутствие на сегодня в дошкольной педагогике обоснованной модели воспитания в ДОУ в области формирования основ гражданской и культурной идентичности воспитанников на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами определили для воспитателей ДОУ ряд задач:

- разработать и апробировать систему планирования воспитательно-образовательного процесса по формированию основ российской гражданской идентичности у дошкольников, включающую комплексно-тематический и календарные планы работы с детьми, родителями;

- создать предметно-пространственную среду в ДОО, обогащающую опыт детей и способствующую приобщению к духовно-нравственным ценностям русского народа;

- подобрать диагностические материалы и организовать непрерывный мониторинг успешности формирования основ российской гражданской идентичности у старших дошкольников.

Реализуя данные задачи, в ДОУ преобразованы патриотические развивающие центры/воспитатели групп, размещены бизборды по патриотическому воспитанию/Администрация ДОУ.

Качественная организация образовательного процесса и положительные результаты деятельности в данном направлении способствовали распространению опыта педагогов на уровне города: на ГМО по теме «Знакомство детей дошкольного возраста с малой Родиной через организацию взаимодействия с родителями»/Адиканкова Н.В., по теме «Образовательное событие – эффективный способ формирования духовно-нравственных ценностей у младших дошкольников»/ Юшкова Н. В. Родителем группы № 4 Осиповой С.Ю., была представлена практика по теме «Семейные экскурсии по

достопримечательностям и культурным местам города Канска как способ знакомства с малой Родиной детей дошкольного возраста» на городском форуме родительских компетенций, данная практика была рекомендована для выступления на педагогической конференции.

Инициативной группой организовано и проведено ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности «Народные традиции в воспитании нравственно-патриотических основ у дошкольников»./Почитальнова Н.А., Адиканкова Н.В., Юшкова Н.В.

Формирование основ гражданской и культурной идентичности воспитанников начинается с семьи, потому что именно семья является основой для всех видов социального воспитания ребенка. Педагогический коллектив детского сада уделяет особое внимание созданию условий для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителя(законного представителя) действительно равноответственными участником образовательного процесса.

Исходя из этого, сформулирована цель: поиск эффективных форм привлечения родителей(законных представителей) к деятельности дошкольного учреждения.

Для скоординированной работы детского сада и родителей поставлена необходимость решить следующие задачи:

- 1.Повысить уровень компетентности родителей и привлечь их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
2. Обеспечить информационно-просветительскую поддержку выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
3. Создать условия для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности.
4. Индивидуальная работа с семьями воспитанников, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Для того чтобы продуктивно спланировать работу с родителями, проводятся анкетирование, личные беседы, что позволяет выявить запросы и ожидания родителей и в соответствии с этим правильно выстроить работу в данном направлении, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В работе с родителями используются следующие формы:

1. «Тетради отзывов и предложений», которая находится в приемной. Ее цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, т.е. родители, могут класть записки со своими вопросами, свои идеями и предложениями. Иногда эти вопросы являются темой мини-собраний.

2. Современные родительские собрания.

Подготовка к родительскому собранию начинается задолго до его проведения. К предварительной подготовке относятся: изготовление памяток, приглашений на

собрание, оформление благодарностей. Начинаем собрание с видеозаписи деятельности детей, фрагментов занятий, которые проводятся без родителей, показа презентаций о совместной проектной деятельности. Педагоги ушли от традиционного чтения докладов, считая, что лучше вести диалог с использованием методов активизации родителей. В своих сообщениях представляем особенности жизни группы и каждого ребёнка. Организуя, таким образом, родительские собрания, мы наблюдаем положительные результаты: родители стали более заинтересованными в жизни детского сада, более активными в его работе. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

В работе с родителями хорошие результаты даёт организация проектной деятельности в детском саду. Как правило, любой проект, включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, конкурсы, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными помощниками педагогов в любом деле.

3. Наглядно-информационные формы:

Постоянно оформляются групповые стенды типа:

«Для вас, родители», содержащие информацию о повседневной жизни группы - различного рода объявления, режим, меню и т.п., и текущая работа по воспитанию детей в детском саду и семье, о формах и методах работы с дошкольниками.

«Советы и рекомендации», где размещаются рекомендации по различным вопросам.

«Творим и создаем» - уголок рисунков и поделок детей по аппликации, конструированию и лепке.

«Хотим сказать «Спасибо». В данном центре пишутся слова благодарности тем родителям, которые оказывают помощь детскому саду. Главное в оформлении этой рубрики — своевременная похвала, теплые слова и частое ее обновление. («Спасибо нашим папочкам за постройку горки!», «Спасибо за проведенный ремонт в группе!», «Спасибо всем, кто принял участие в летнем оформлении нашего участка!»).

Стенд «Поздравляем» также оформлен в приемных, здесь помещаются поздравительные тексты не только с днем рождения воспитанников. Так, например, вместе с детьми изготавливаются стенгазеты для пап и мам на праздники, в которых пишем самые теплые слова поздравлений. (Стенгазета ко дню матери, 8 Марта, 23 февраля и т.д.).

3. Досуговые формы работы с родителями. Это участие родителей в совместных мероприятиях, проводимых в детском саду. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Активное участие родители приняли в досуговых мероприятиях детского сада, став героями и участниками квестов, деловых игр и развлечений. Дни добрых дел, благотворительные акции - это дни добровольной, посильной помощи родителей группе. Ремонт игрушек, книг, мебели, помощь в создании предметно - развивающей среды группы. Такая форма помогает налаживать атмосферу тёплых, доброжелательных отношений между воспитателями и родителями.

Востребованной формой общения с родителями, является созданная группа в vk (социальная сеть) – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. Кроме этого группа в vk, это многосторонний способ связи, поскольку родители не только смогут видеть сообщения, размещаемые воспитателем, администрацией ДООУ, но и комментировать их, делиться мнением друг с другом. Хочется, чтобы больше родителей участвовало в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала, а не просто отмечании положительных «лайки». То есть стремимся перейти на новый уровень работы с родителями, которые заинтересованы в содержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка.

Одной из результативных форм являются выставки совместного творчества. Родители проявляют интерес, увлекаются, создают много разнообразных совместных с детьми поделок, рисунков, фотогазет, активно участвуют в выставках. Все участники соревнований, выставок, конкурсов обязательно награждаются грамотами и благодарностями на общих утренниках, собраниях.

Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 25% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 80% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 70% в оценке результатов.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. 78% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности.

Педагоги ДООУ привлекая внимание семьи к вопросам нравственно-патриотического воспитания детей, к популяризации семейных ценностей и сохранению культурного кода, обычаев и традиций, передающихся от поколения к поколению, содействуя формированию чувства глубокой духовной привязанности к семье, дому, любви к родным местам, к малой родине и Родине реализовали комплекс тематических мероприятий.

Четыре семьи приняли участие в общегородском родительском форуме «Родительская компетенция»: Казеева Лариса Викторовна презентовала семейную практику «Мы живём не для того, чтобы есть, а едим для того чтобы жить», Коркина Анна Викторовна – «Поэт в семье. Духовно-нравственное и эмоциональное развитие ребёнка дошкольного возраста», Снопкова Юлия Юрьевна – «Раннее всестороннее развитие ребёнка как установка на успешность в будущем», Осипова Светлана Юрьевна выступила с практикой «Семейные экскурсии по достопримечательностям и культурным местам города Канска как способ знакомства с малой Родиной детей дошкольного возраста», которая была рекомендована для выступления на педагогической конференции.

В конце учебного года было проведено обследование воспитанников среднего старшего дошкольного возраста, которое показало следующие результаты:

- повысился познавательный интерес и ценностное отношение к объектам русской культуры, стремление к их познанию;
- сформировалось умение позитивного общения и взаимодействия с окружающими взрослыми и детьми;
- повысилось стремление к соблюдению собственных прав, не нарушая права окружающих людей, справедливость во взаимоотношениях;
- сформировались личностные качества: чувство собственного достоинства, уважение к людям разных национальностей, их образ жизни; бережное отношение к окружающему природному и социальному миру; гордости за свою Родину.

Одним из ведущих направлений методической работы в этом учебном году стала разработка Индивидуальных образовательных маршрутов через оценку профессиональной деятельности педагога. Старшим воспитателем осуществлялось методическое сопровождение педагогов, индивидуальное консультирование в проведении рефлексии профессиональной деятельности. В результате девятью педагогами были выявлены профессиональные дефициты и/или производственные задачи при проектировании **ИОМ**: Юшкова Надежда Викторовна, Ванцевич Светлана Евгеньевна, Комарова Елена Сергеевна, Агаджанян Ольга Александровна, Пукиш Наталья Нугзаровна, Шумилова Гульнара Александровна, Андропова Анжела Сергеевна, Иванова Наталья Васильевна, Почитальнова Наталья Андреевна, размещены в ЭРА-скопе и получены зачёты.

Обогащая свои профессиональные знания, находясь в поиске эффективных путей решения различных педагогических задач, педагоги ДОУ представляли свои практики на различных уровнях:

участие педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель)
Юшкова Н.В.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Муниципальный	Призёр
Пукиш Н.Н.	Краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка».	Региональный	Участник
Павлюченко С.Ю.	Краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка».	Региональный	Участник

выступления по предъявлению опыта образовательного учреждения на муниципальном, краевом, федеральном уровне

Тема предъявления опыта	ФИО, должность предъявившего опыт	Место и форма предъявления опыта	Результат (сертификат, благодарность, рекомендация к публикации и др.)
«Знакомство детей дошкольного возраста с малой Родиной через организацию взаимодействия с родителями»	Адиканкова Н.В. - воспитатель	МБДОУ № 17 Презентация опыта	Сертификат ГМО
«Использование элементов квиллинга для выполнения объемной аппликации»	Пашина О.А. - воспитатель	МБДОУ № 50 Презентация опыта	Сертификат ГМО
«Создание условий для формирования функциональной грамотности у детей младшего дошкольного возраста через образовательное событие».	Юшкова Н.В., Ванцевич С.Е. - воспитатель	Педагогические чтения учителей муниципальных образовательных организаций города Канска "Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов". Представление образовательной практики.	Удостоверение
«Познавательная – исследовательская деятельность как средство формирования естественно-научной грамотности дошкольника».	Иванова Наталья Васильевна – воспитатель	Педагогические чтения учителей муниципальных образовательных организаций города Канска "Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов". Представление образовательной практики.	Удостоверение
«Методы и приемы организации утренней зарядки».	Агаджанян Ольга Александровна – инструктор по физической культуре	КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» Мастер-класс	Благодарственное письмо
«Приёмы работы с детьми с различными нарушениями развития».	Жихарь Наталья Александровна – педагог-психолог	КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» Мастер-класс	Благодарственное письмо
«Технология «Загадка дня» - как	Иванова Наталья	КГА ПОУ	Благодарственное

средство развития познавательной активности дошкольников»	Васильевна – воспитатель	«Канский педагогический колледж» Мастер-класс	письмо
«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей комбинированных групп с родителями детей ОВЗ через консультативно-методическую помощь»	Пашина О.А. - воспитатель Рогачёва С.Н. - учитель-логопед	МБДОУ № 28 Презентация опыта	Сертификат ГМО
«Образовательное событие – эффективный способ формирования духовно-нравственных ценностей у младших дошкольников»	Юшкова Н.В. - воспитатель	МАДОУ № 44 Презентация опыта	Сертификат ГМО
«Реализация воспитательных задач в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога через социально-значимые акции в рамках ФАОП»	Пукиш Н.Н. - учитель-дефектолог	МБДОУ № 15 Презентация опыта	Сертификат ГМО
«Повышение эффективности воспитательного процесса через организацию детских сообществ в контексте образовательно-развивающей деятельности».	Почитальнова Н.А. – старший воспитатель, Комарова Е.С., Скоробогатова А.А. - воспитатель	XVIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных учреждений г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» Представление практики по теме	Сертификат
«Семейные экскурсии по городу Канску как способ знакомства детей дошкольного возраста с малой Родиной».	Адиканкова Н.В. - воспитатель	XVIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных учреждений г.Канска и группы восточных районов Красноярского края	Сертификат

		«Инновационный опыт – основа системных изменений» Представление практики по теме	
«Создание условий для развития личности ребёнка дошкольного возраста посредством использования технологии «образовательное событие».	Юшкова Н.В., Ванцевич С.Е. - воспитатель	XVIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных учреждений г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» Представление практики по теме	Сертификат
«Технология «Загадка дня» - как средство развития познавательной активности дошкольников»	Иванова Наталья Васильевна – воспитатель	XVIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных учреждений г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» Мастер-класс	Сертификат
«Приёмы работы с детьми с различными нарушениями развития».	Жихарь Наталья Александровна – педагог-психолог	Межрайонный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства-2024».	Сертификат
«Технология «Загадка дня» - как	Иванова Наталья	Межрайонный	Грамота за 1 место

средство развития познавательной активности дошкольников»	Васильевна воспитатель	–	фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства-2024».	
---	------------------------	---	--	--

На 2024-2025 учебный год необходимо продолжить работу:

- по созданию организационно-методических условий для реализации ОПДОУ в соответствии с задачами и содержанием ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО;
- по созданию оптимальных условий для индивидуализации педагогического процесса через сетевое взаимодействие;
- по совершенствованию стратегии и тактики построения развивающей среды МАДОУ № 44 «Дюймовочка» способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Результаты анализа деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год показали, что годовые задачи практически выполнены, однако у педагогов недостаточно самостоятельности в проявлении методической активности, инициативности, пассивность в развитии своих профессиональных компетенций, использовании полученного опыта(на ГМО, мастер-классах, открытых показах, КПК). Некоторые педагоги испытывают трудности при использовании активных форм работы с родителями при анализе и представлении своего опыта на разных уровнях, отсутствует потребность в самореализации и самообразовании. Поэтому проблемы управленческого содействия педагогам весьма актуальны.

Существенными достижениями в деятельности педагогического коллектива стали:

- призерство в Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2024»;
- реализация педагогических технологий «Говорящая стена»/Иванова Н.В., Андропова А.С. «Образовательное событие»/ Ванцевич С.Е.. Юшкова Н.В.;
- участие в деятельности СМО «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды с целью обеспечения индивидуализации педагогического процесса» (знакомство с опытом, посещение ДОУ г..Зеленогорска, экспертиза РППС групп)/Иванова Н.В., Адиканкова Н.В.;
- разработка и реализация планирования деятельности детских сообществ/Андропова А.С., Иванова Н.В., Шумилова Г.С., Комарова Е.С., Скоробогатова А.А. с целью создания условий для приобретения первоначального опыта общения в социуме и повышении коммуникативной культуры общения в контексте воспитательной направленности. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства в форме мастер-классов на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне (ОМД и с родителями);
- осуществление наставничества студентов педагогического колледжа по организации комплексного подхода в сопровождении обучающихся с разными психофизическими возможностями в группах комбинированной направленности (с открытым показом и анализом интегрированных занятий воспитателей и

специалистов)/Почитальнова Н.А., Ванцевич С.Е., Рогачёва С.Н, Пашина О.А., Пукиш Н.Н., Жихарь Н.А.

На современном этапе развития общества актуальной остается обеспечение динамики качества образовательных программ дошкольного образования за счет комплексного приведения их в соответствие с рекомендациями ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО. В соответствии с этим определена **цель деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год**: создание организационно-методических условий для реализации ОП МАДОУ №44 в соответствии с задачами и содержанием ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

Для реализации цели определены **направления деятельности**:

- обновление структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе социально-коммуникативных технологий направленных на воспитание и развитие ребёнка как гражданина Российской Федерации (ориентированную на возможность развивать деятельность, направленную на изучение детьми мира и окружающего пространства, духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций);

- организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников, развитие личности ребёнка и его взаимодействия с детьми и взрослыми;

- формирование системы духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством обновления системы/ содержания и форм/ работы с родителями;

- обеспечение командной коррекционно-развивающей работы специалистов с детьми в группе комбинированной направленности, комплексной системы оценки педагогами и специалистами достижения планируемых результатов освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Планирование на 2024-2025 учебный год Сентябрь

Работа с кадрами	
Тема	Ответственный
1.0 Утверждение циклограмм, функций и обязанностей работников.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
1.1 Инструктаж по ТБ.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
1.2 Инструктаж по охране труда.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР

1.3 Инструктаж по ПБ.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
1.4 Утверждение графиков работы работников.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
1.5 Подготовка ко Дню дошкольного работника.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
1.6 Инструктаж по эвакуации детей и сотрудников ДОУ.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
1.7 Эвакуация сотрудников и детей ДОУ.	Зам.зав. по АХР
1.8 Разработка нормативных документов, актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
1.9 Общее собрание трудового коллектива.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
1.10 Анализ документации педагогов.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
1.11 Утверждение плана мероприятий по приоритетному направлению МАДОУ.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Административно-хозяйственная работа	
1.12 Проверка условий: 1) Готовности ДОУ к новому учебному году. 2) Анализа состояния технологического оборудования. 3) Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Заведующий ДОУ
1.13 Составление и предоставление отчетности в УО администрации г.Канска.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
1.14 Начало отопительного сезона.	Зам.зав. по АХР
1.15 Тарификация.	Заведующий ДОУ
1.16 Заключение договора на медицинское обследование .	Зам.зав. по АХР
1.17 Заключение договора на вывоз мусора с региональным оператором по обращению с ТКО «Рециклинговая компания» на IV квартал.	Заведующий ДОУ
Организационно-педагогическая работа	
1.18 Развлечение «День знаний»(группы № 2, 4, 7, 3, 8).	Муз.руководитель.
1.19 Заключение договора о сотрудничестве с ЦДБ.	Ст. воспитатель
1.19 Согласование планов работы с ДМШ № 1 на 2024-2025 учебный год.	Ст. воспитатель
1.20 Согласование планов работы с МКУК «Канский краеведческий музей» на 2024-2025 учебный год.	Ст. воспитатель
1.21 Согласование планов работы ДХШ № 1 на 2024-2025 учебный год.	Ст. воспитатель
1.22 Установочный ПК «Планирование работы на учебный год». Промежуточные результаты работы с детьми младшего дошкольного возраста в период адаптации. Разработка и согласование АОП».	Ст. воспитатель

1.23 Обновление, утверждение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОУ. Размещение на Эра-Скопе.	Ст. воспитатель
1.24 Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов по образовательным областям на начало учебного года (группы 2,3,4, 5,6,7,8). Диагностика детей с ОВЗ.	Ст. воспитатель Учитель- дефектолог Педагог-психолог
1.25 Утверждение ДОП, графиков работы кружков (платные услуги). Подтверждение заявок на ДОП в Навигаторе.	Заведующий Ст.воспитатель
1.26 «Осенняя спартакиада» для детей среднего, старшего возраста» (№ 2,3,8,4,7).	Инструктор по физической культуре
1.27 Сдача норм ГТО (подготовительная группа № 3,8)	Инструктор по физической культуре
1.28 Проведение психолого-педагогической диагностики интеллектуального развития детей (4,7,2).	Ст. воспитатель Педагог-психолог
1.29 Установочный педсовет: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ № 44 «Дюймовочка» на 2024-2025 учебный год».	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
1.30 Игра – путешествие, посвященная Всемирному Дню туризма « Мы идём в поход» (27 сентября).	Инструктор по физической культуре
1.31 Творческая выставка.	Воспитатели гр. № 1
1.32 Оформление лестничных пролетов «Осень».	Воспитатели гр. № 1
1.33 Смотр «Преобразование РППС в разных возрастных группах с целью обеспечения индивидуализации педагогического процесса».	Заведующий Ст. воспитатель
1.34 Оперативный контроль: педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, АОП в группах комбинированной направленности, ИОМ, ДОП.	Ст. воспитатель
1.35 Первичное логопедическое обследование детей МАДОУ, выявление детей с нарушением речи (младший, средний, старший и подготовительный возраст).	Учитель-логопед С.Н.Рогачёва
1.36 Обсуждение и утверждение планирования деятельности детских сообществ на учебный год.	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги групп 3,4,7,8.
1.37 Предупредительный контроль «Выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов и организация методического сопровождения по их устранению».	Заведующий Ст. воспитатель
1.38. Семинар-практикум «Структура и содержание АОП для детей с ОВЗ»	Ст. воспитатель Специалисты ДОУ
1.39 Индивидуальная выставка	Воспитатели гр.№ 5
Работа с родителями	
1.39 Родительское собрание «Снова в детский сад» (подготовительная группа № 8).	Воспитатели группы
1.40 Родительское собрание «Возрастные особенности детей	Воспитатели группы

3-4 лет» (2-ая младшая группа № 6).	
1.41 Консультация «Роль развивающих игр» (2-ая младшая группа № 5).	Воспитатели группы
1.42 Родительское собрание «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития» (средняя группа № 2).	Воспитатели группы
1.43 Родительское собрание «Начало учебного года – новый этап в жизни дошкольников» (подготовительная группа № 3).	Воспитатели группы
1.44 Родительское собрание «Патриотическое воспитание дошкольников. Возрастные особенности 5-6 лет» (группа № 7).	Воспитатели группы
1.45 Родительское собрание «Первый раз в детский сад» (1-ая младшая группа № 1).	Воспитатели группы
1.46 Общее родительское собрание «Организация работы ДОУ в учебном году».	Заведующий Ст. воспитатель
1.47 Консультации «Возрастные особенности детей» (все возрастные группы)	Педагог-психолог
1.48 Подготовка и согласование аттестационных материалов воспитателя Пашиной О.А., Скоробогатовой А.А.	Ст. воспитатель

Октябрь

Работа с кадрами	
Тема	Ответственный
2.0 Контроль «Организация питания детей в ДОУ».	Старшая медсестра
2.1 Организация закалывающих процедур в ДОУ.	Старшая медсестра
2.3 Анализ посещения детьми за месяц.	Старшая медсестра
2.4 Рейд и смотр по санитарному состоянию групп.	Заведующий ДОУ Старшая медсестра
Административно-хозяйственная работа	
2.5 Работа по исправлению замечаний, озвученных при приемке ДОУ.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР Ст. воспитатель
2.6 Приобретение медикаментов.	Заведующий ДОУ Старшая медсестра
2.7 Инвентаризация материальных ценностей.	Зам.зав. по АХР
2.8 Предварительная работа по составлению проекта сметы на новый календарный год и оформление заявки на приобретение оборудования и инвентаря.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР Ст. воспитатель
2.9 Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы ДОУ.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР Ст. воспитатель
2.10. Устранение замечаний по предписаниям Роспотребнадзора, пожарной инспекции, Ростехнадзора.	Заведующий ДОУ
Организационно-педагогическая работа	
2.11 Психологическая диагностика «Уровень готовности к	Педагог-психолог

школьному обучению» (подготовительная группа № 3.8).	Жихарь Н.А.
2.12 Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».	Ст. воспитатель
2.13 Городской спортивный праздник.	Агаджанян О.А.
2.14 Развлечение с родителями, посвященное Дню пожилого человека/ 1-ая неделя	Воспитатели группы № 5
2.15 Развлечение с родителями, посвященное Дню отца/ 3-я неделя	Воспитатели группы № 8
2.16 Развлечение с родителями, по ПДД / 2-ая неделя	Воспитатели группы № 6
2.17Творческая выставка	Воспитатели группы №4
2.18 Осенний утренник «Куколка и осень» (средняя группа № 2).	Музыкальный руководитель Быкова Н.В.
2.19 Осенний утренник «С днём рожденья, Осень!» (старшие группы № 4,7).	Музыкальный руководитель Быкова Н.В.
2.20 Осенний утренник «Как дети Осень спасали» (подготовительные группа №3,8).	Музыкальный руководитель Быкова Н.В.
2.21 Осенний утренник «Осень в Кощеевом царстве» (вторые младшие группы №5.6).	Музыкальный руководитель
2.22 Заседание ПК «Сопровождение детей с проблемами в развитии» (по итогам педагогической диагностики).	Ст. воспитатель
2.23 Фестиваль детских клубов.	Ст. воспитатель Воспитатели групп № 3,8,4,7
2.24 Предупредительный контроль «Организация деятельности специалистов в группах комбинированной направленности».	Ст. воспитатель
2.25 Индивидуальные выставки воспитанников.	Воспитатели группы № 7
2.26 Акция «Сбор корма бездомным животным»	Воспитатели групп.
2.27 Заседание аттестационной комиссии по согласованию аттестационных материалов воспитателя Скоробогатовой А.А.	Ст.воспитатель
Работа с родителями	
2.27 Консультация «Фантазия и ложь у детей 5-6 лет» (старшая группа № 4).	Воспитатели группы
2.28Оформление стенда «Спешите делать добро» (подготовительная группа № 8).	Воспитатели группы

Ноябрь

Работа с кадрами	
Тема	Ответственный

3.0 Индивидуальная работа с педагогами по прохождении КПК	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Административно-хозяйственная работа	
3.1 Углубленный осмотр детей с антропометрией в медицинском блоке ДОУ.	Старшая медсестра
3.2 Анализ результатов мед. Осмотра детей.	Заведующий ДОУ Старшая медсестра
3.3 Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Старшая медсестра Ст. воспитатель
3.4 Контроль противопожарного состояния всех помещений здания.	Зам.зав. по АХР
Организационно-педагогическая работа	
3.5 Развлечение с родителями «Хорошо вместе с мамой»/ 2-я неделя.	Воспитатели гр. № 1
3.6 Психологическая диагностика «Уровень комфортности».	Педагог-психолог Н.А.Жихарь
3.7 Городской вокальный конкурс «Песенка, звени!»	Муз. Руководитель
3.8 Спортивный праздник «Дары Осени» (вторая младшая гр. № 6,5).	Инструктор по физической культуре
3.9 Развлечение с родителями, посвященное Дню народного единства «Хоровод дружбы»/ 1-ая неделя.	Воспитатели гр. № 7
3.10 Развлечение с родителями «Экспериментирование вместе с родителями»/2-ая неделя	Воспитателю гр.№ 4
3.11 Творческая выставка	Воспитатели гр. № 8
3.12 Развлечение с родителями, посвященное Дню матери «Дефиле профессий наших мам».	Воспитатели гр.№ 2
3.13 Фронтальный контроль «Дифференцированный подход в коррекционно-развивающей деятельности педагогов на занятиях» (комбинированные группы).	Старший воспитатель
3.14 Индивидуальная выставка.	Воспитатели гр.№ 4
3.15 Подготовка и согласование аттестационных материалов на высшую квалификационную категорию воспитателя Ванцевич С.Е.	Старший воспитатель
Работа с родителями	
3.16 Акция «Помогите птицам зимой»!	Воспитатели групп
3.17 Консультация «Профилактика простудных заболеваний» (старшая группа № 7).	Воспитатели группы
3.18 Совместная выставка «Наша многонациональная страна» (подготовительная группа № 3,8).	Воспитатели группы

Декабрь

Работа с кадрами	
Тема	Ответственный

4.0 Инструктаж по проведению новогодних праздников. Назначение ответственных за проведение новогодних праздников.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР Ст. воспитатель
4.1 Подготовка к новогодним утренникам (сценарии, подарки, оформление).	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР Ст. воспитатель
4.2 Заседание инициативно-творческой группы ДОУ.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Административно-хозяйственная работа	
4.3 Предварительная работа по составлению графиков отпусков.	Заведующий ДОУ
4.4 Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок.	Заведующий ДОУ Старшая медсестра
4.5 Работа по составлению новых локальных актов, нормативных документов.	Заведующий ДОУ
4.6 Составление сметы расходов на 2025-2026учебный год.	Зам.зав. по АХР
Организационно-педагогическая работа	
4.7 Психологическая диагностика «Уровень адаптации к условиям ДОУ» (1-я младшая группа № 1).	Педагог психолог Н.А.Жихарь
4.8 Интегрированное занятие по речевому развитию «Добрые сердца – добрые дела»	Шумилова Г.А. Рогачёва С.Н.
4.9 Семинар-практикум для педагогов «Занятия воспитателя с детьми ОВЗ по рекомендациям специалистов».	Пукиш Н.Н.
4.10 Оформление практики «Создание условий для социального развития дошкольников через вовлечение их в клубы по интересам»/ «Создание условий в ДОУ для развития социальных компетенций дошкольников через личностное самоопределение и интересы» в РАОП.	Старший воспитатель
4.12 Акции по повышению инклюзивной культуры дошкольников и родителей. / Проведение совместных со специалистами интегрированных занятий в комбинированных группах для студентов педколледжа.	Воспитатели комбинированных групп Специалисты
4.13 ПК «Результаты адаптации к условиям ДОУ».	Старший воспитатель
4.14 Музыкальное развлечение «Новогодний малышник» (1-ая младшая группа № 1).	Музыкальный руководитель
4.15 Музыкальное развлечение «Новогодняя карусель» (2-ая младшая группа № 5, 6).	Музыкальный руководитель
4.16 Новогодний утренник «Зимние чудеса» (средняя группа 2).	Музыкальный руководитель Быкова Н.В.
4.17 Новогодний утренник «Кастинг Снегурочек» (подготовительная группа № 3,8).	Музыкальный руководитель Быкова

	Н.В.
4.18 Новогодний утренник «Как Снеговик Новый год спасал» (старшая группа № 4,7).	Музыкальный руководитель Н.В.Быкова
4.20 Творческая выставка	Воспитатели гр. №6
4.21 Индивидуальные выставки.	Воспитатели гр.№ 3
4.22 Оформление лестничных пролетов «Зима»	Воспитатели гр.№ 6
4.23 Педсовет «Особенности планирования и организации деятельности сообществ, обеспечивающих развитие социальных компетенций дошкольников» /«Создание условий для социального развития дошкольников через вовлечение их в клубы по интересам»/.	Воспитатели групп № 3,4,7,8
4.24. Подготовка и согласование аттестационных материалов воспитателя Пашина С.Е.	Ст. воспитатель
Работа с родителями	
4.24 Родительские собрания «Подготовка к празднику» (в каждой возрастной группе).	Воспитатели групп
4.25 Консультация для родителей «Результаты адаптации детей в детском саду» (1-ая младшая группа № 1, 5).	Педагог-психолог
4.26 Акция «Покормите птиц зимой» (старшая группа № 3).	Воспитатели групп
4.27 Выпуск новогодних поздравлений (во всех возрастных группах).	Воспитатели групп

Январь

Работа с кадрами	
Тема	Ответственный
5.0 Анализ деятельности молодых специалистов.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
5.1 Инструктаж по охране труда.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
5.2 Инструктаж по ТБ.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
5.3 Инструктаж по «Охране жизни и здоровья детей в зимний период».	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
5.4 Подготовка к 23 февраля (сценарии, подарки, оформление).	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
Административно-хозяйственная работа	
5.5 Решение текущих вопросов.	Заведующий ДОУ
Организационно-педагогическая работа	
5.6 Открытое занятие «Зима».	Пашина О.А.
5.7 Творческая выставка педагогов «Очумелые ручки».	Инициативно-творческая группа
5.8 Заседание ПК «Динамика развития детей с особыми	Ст. воспитатель

образовательными потребностями».	
5.9 Мастер-класс «Технология «Загадка дня» - как способ обучения дошкольников основам планирования и развитие индивидуальных способностей совместно с родителями».	Иванова Н.В.
5.11 Открытое занятие	Насонова З.А.
5.12 Открытое занятие	Комарова Е.С.
5.13 Подготовка и согласование аттестационных материалов воспитателя Андроновой А.С..	Ст. воспитатель
Работа с родителями	
5.12 Консультация «Домашняя аптека. Чем помочь при гриппе?».	Старшая медсестра

Февраль

Работа с кадрами	
Тема	Ответственный
6.0 Заседание инициативно-творческой группы ДОУ.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
6.1 Промежуточный анализ работы по самообразованию педагогов (тематика, направления деятельности).	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
6.2 Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по профилактике ГРИППА.	Заведующий ДОУ Старшая медсестра
6.3 Подготовка к утренникам (обсуждение).	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
Административно-хозяйственная работа	
6.4 Контроль над закладкой продуктов.	Заведующий ДОУ Старшая медсестра
6.5 Рейд на пищеблок (проверка норм).	Заведующий ДОУ Старшая медсестра
6.6 Проверка огнетушителей.	Зам.зав. по АХР
Организационно-педагогическая работа	
6.7 Открытое интегрированное занятие	Юшкова Н.В.
6.8 Открытое интегрированное занятие	Протасевич Ю.Ю.
6.9 Открытое интегрированное занятие	Баженова А.В.
6.10 Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля «Поэтический привет Защитникам Отечества».	Шумилова Г.А.
6.11 Творческая выставка	Воспитатели гр.№ 3
6.12 Военно-патриотическая игра «Папа опыт передаст, солдат я буду – высший класс!»	Инструктор по физической культуре
6.13 Праздничное гуляние «Масленица» (для детей всех возрастных групп).	Музыкальный руководитель
6.14 Индивидуальная выставка	Воспитатели гр № 6
6.15 Подготовка и согласование аттестационных материалов на квалификационную категорию воспитателей	Старший воспитатель

Юшковой Н.В., Андроновой А.С..	
Работа с родителями	
6.15 Консультация для родителей «Режим питания – залог здоровья» (старшая группа №7).	Воспитатели группы
6.16 Консультация для родителей «Формирование культурно-гигиенических навыков у ребенка» (2-ая младшая группа № 5).	Воспитатели группы
6.17 Консультация для родителей «Как говорить ребенку «нет» (подготовительная группа № 8).	Воспитатели групп
6.18 Консультация для родителей «Профилактика и коррекция нарушений поведения детей 4-5 лет» (средняя группа № 2).	Воспитатели групп

Март

Работа с кадрами	
Тема	Ответственный
7.0 Собрание трудового коллектива.	Заведующий ДОУ
7.1 8 Марта.	Музыкальные руководители
7.2 Анализ заболеваемости детей.	Старшая медсестра
7.3 Анализ посещаемости.	Старшая медсестра
7.4 Проверка по хранению продуктов.	Старшая медсестра
7.5 Контроль по закладке продуктов на пищеблоке.	Старшая медсестра
7.6 Контроль: функциональность и продуктивность работы методического кабинета.	Заведующий ДОУ
Административно-хозяйственная работа	
7.7 Укрепление МТБ ДОУ.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
7.8 Проведение контроля за состоянием малых архитектурных форм на территории ДОУ.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
7.9 Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Заведующий ДОУ Старшая медсестра
Организационно-педагогическая работа	
7.10 Спортивная неделька (все возрастные группы).	Инструктор по физической культуре
7.11 Открытое интегрированное занятие	Андропова А.С.
7.12 Музыкальная программа «Муравьишка ищет секретик здоровья» (подготовительные группы № 3,8).	Музыкальный руководитель Н.В.Быкова
7.13 Музыкальное развлечение «Весна для мамы» (старшая группа № 4,7).	Музыкальный руководитель Н.В.Быкова
7.14 Музыкальная программа «Весенние посиделки у самовара» (средняя группа № 2).	Музыкальный руководитель Н.В.Быкова

7.15 Музыкальное развлечение «Корзинка с сюрпризами» (2-ая младшая группа № 6,5).	Музыкальный руководитель
7.16 Музыкальное развлечение «Для любимой мамочки» для 1-ой младшей группы № 1.	Музыкальный руководитель
7.17 Консультация для воспитателей» «Организация мероприятий на Спортивной недельке в группах».	Агаджанян О.А.
7.18Творческая выставка.	Воспитатели гр. № 5
7.19 Индивидуальная выставка детских работ	Воспитатели гр. № 2
7.20 Оформление лестничных пролетов «Весна».	Воспитатели гр. № 8
7.21 Открытое интегрированное занятие	Ванцевич С.Е.
7.22 Открытое интегрированное занятие	Павлюченко С.Ю.
7.23 Открытое интегрированное занятие «Лаборатория чудес».	Адиканкова Н.В.
7.24Мастер-класс с родителями «Развитие мелкой моторики через кинезиологические упражнения».	Пукиш Н.Н.
7.25 Подготовка и согласование аттестационных материалов инструктора по физической культуре – Агаджанян О.А.	Старший воспитатель
Работа с родителями	
7.26 Заседание родительского комитета ДОУ.	Заведующий ДОУ

Апрель

Работа с кадрами	
Тема	Ответственный
8.0 Инструктаж по эвакуации детей и сотрудников ДОУ при пожаре.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
8.1 Эвакуация детей и сотрудников.	Зам.зав. по АХР
8.2 Заседание инициативно-творческой группы МДОУ.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Административно-хозяйственная работа	
8.3 Укрепление МТБ ДОУ.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
8.4 Субботник на территории ДОУ.	Зам.зав. по АХР
8.5 Работа комиссии по ОТ.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
8.6 Проверка инвентаря на участках и на группах ДОУ.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
8.7 Подписка на периодические издания.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Организационно-педагогическая работа	
8.9 Творческая выставка	Воспитатели гр. № 7
8.10 Мониторинг готовности к школьному обучению (подготовительная группа № 6).	Педагог-психолог Жихарь Н.А.
8.11 Открытое интегрированное занятие.	Бенедицкая З.В.
8.12 Городской Фитнес-марафон.	Агаджанян О.А.

8.13 Открытое интегрированное занятие	Савченко Э.В.
8.14 Индивидуальные выставки воспитанников.	Воспитатели гр. № 8
8.15 Открытое интегрированное занятие	Скоробогатова А.А.
8.16 Тематическая неделя «День космонавтики».	Воспитатели групп.
8.17 Неделя психологии	Павлюченко С.Ю. Жихарь Н.А. Пукиш Н.Н.
Работа с родителями	
8.17 Гость группы «Полицейский у нас в гостях» (средняя группа № 2).	Воспитатели группы
8.18 Родительское собрание «Очень многое мы можем, очень многое умеем!» (вторая младшая группа № 5,6).	Воспитатели группы
8.19 Консультация для родителей «Мы пешеходы» (подготовительная группа № 8).	Воспитатели группы

Май

Работа с кадрами	
Тема	Ответственный
9.0 Прием заявлений на прохождение аттестации в 2025-2026 учебном году.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
9.1 Составление годового отчета.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
9.2 Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников ДОУ о работе с детьми в летний период.	Заведующий ДОУ Старшая медсестра
9.3 Общее собрание трудового коллектива «Подведение итогов за год».	Заведующий ДОУ
9.4 Анализ заболеваемости за год.	Заведующий ДОУ Старшая медсестра
9.5 Собеседование с педагогами.	Заведующий ДОУ
Административно-хозяйственная работа	
9.6 Заседание родительского комитета (отчетность за год).	Заведующий ДОУ
9.7 Закупка ремонтных материалов для ремонта.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
9.8 Завоз песка в песочницы ДОУ.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР Воспитатели групп
9.9 Расстановка кадров на летний период работы ДОУ.	Заведующий ДОУ
9.10 Упорядочивание номенклатурных дел.	Заведующий ДОУ
Организационно-педагогическая работа	
9.11 Итоговый контроль освоения программы ДОУ и индивидуального развития детей с ОВЗ.	Ст. воспитатель
9.12 Обследование уровня интеллектуального развития детей.	Педагог-психолог Н.А.Жихарь
9.13 Составление анализа работы за год (воспитатели всех возрастных групп + специалисты). Итоговый педсовет.	Ст. воспитатель

9.14 ПК «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению».	Ст. воспитатель
9.15 Выставка, посвященная Дню Победы	Воспитатели гр. № 2
9.16 Весенние эстафеты для детей среднего старшего и подготовительного возраста».	Инструктор по физической культуре
9.17 Индивидуальная выставка воспитанников.	Воспитатели гр № 1
9.17 Отчётный концерт «Калейдоскоп талантов».	Музыкальный рук.
9.18 Выпускной бал в стиле «Оскар» «Под счастливой звездой» (подготовительная группа № 3,8).	Музыкальный руководитель Н.В.Быкова
9.19 Итоговое обследование детей, посещавших занятия учителя – логопеда.	Учитель-логопед С.Н.Рогачёва
9.20 Оперативный контроль «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов».	Ст. воспитатель
9.21 Тематическая неделя «День победы»	Воспитатели групп
Работа с родителями	
9.23 Консультация для родителей «Оздоровление ребенка летом».	Старшая медсестра
9.24 Родительское собрание (старшая группа №4,7) «Вот и стали мы на год взрослее».	Воспитатели групп
9.25 Родительское собрание «Семья на пороге школы» (подготовительная группа 3, 8).	Воспитатели групп
9.26 Общее родительское собрание «Наши успехи за год».	Заведующий ДОУ