

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
«16» декабря 2016 г.
Протокол № 2
Председатель Педагогического совета
Н.А. Почитальнова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 44
«Дюймовочка»
Н.В. Баженова
16.12.2016



СОГЛАСОВАНО
Председатель Родительского комитета
Акравовская А.С.

**Положение
о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии
ФГОС Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением
деятельности по физическому развитию детей №44 «Дюймовочка»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 97 Закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ "Об образовании в РФ", приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

2.1. Целью организации оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО являются:

- получение объективной информации об индивидуальном развитии детей;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Основными принципами системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ является целостность и оперативность.

3. Основные направления оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

- 3.1. Выполнение образовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
- 3.3. Физическое развитие воспитанников;
- 3.4. Познавательное развитие воспитанников;
- 3.5. Социально-коммуникативное развитие воспитанников;
- 3.6. Речевое развитие воспитанников;
- 3.7. Художественно-эстетическое развитие воспитанников;
- 3.8. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- 3.9. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);

4. Порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

- 4.1. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- 4.2. Периодичность и формы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО и прописаны в образовательной программе ДОУ.
- 4.3. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДОУ.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 4.5. Формой отчета является диагностические карты (мониторинговые), которые оформляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.